

**Nombre de alumno: Diana Isabel  
García Guillén.**

**Nombre del profesor: Luz María  
Castillo Moreno.**

**Nombre del trabajo: Ensayo.**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Desarrollo humano.**

**Grado: 6°**

**Grupo: A**

# DESARROLLO HUMANO

D  
20

M  
MAYO

A  
2024

Scribe

PLATAFORMA DE UNIDAD

## LA EL DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO.

El desarrollo humano comprende todos los cambios y procesos por los que pasa un individuo desde el momento de la concepción. Aunque suelen ser individuales, también hay características que se comportan, como la timidez y audacia en los niños.

Gracias a las investigaciones del comportamiento y desarrollo humano son útiles para aplicar métodos en la ciencia, educación, salud y política social. Algunos de los problemas en el desarrollo humano provocan calificaciones bajas, problemas emocionales y una dieta deficiente.

### 1.2 ESTUDIO DEL CICLO VITAL.

El desarrollo humano es un proceso de toda la vida, abarcando todo lo que es el ciclo vital: Niñez, pubertad, adolescencia, adultez y adulto mayor. Es algo constante y que dura toda la vida.

### 1.3 DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD.

El estudio del desarrollo humano evoluciona constantemente y de forma permanente. De manera general, el desarrollo humano se describe, explica, predice e interviene. Cada vez los estudios son más complejos al igual que el ser humano. El estudio se profundiza gracias a la intervención de competencias y a un enfoque interdisciplinario (psicología, psiquiatría, genética, biología) y a herramientas como el IDH, que es el Informe Mundial de Desarrollo Humano, el cual es una guía que proporciona información acerca de cuáles son las poblaciones más desarrolladas a través de un estudio de campo.

### 1.4 NUEVA MEDICIÓN INTERNACIONAL DEL IDH.

En el informe mundial del 2011, se ubicó a México en el lugar 57 con un IDH de 0.770, comparable con Arabia Saudita y Panamá. Es importante que el IDH varíe de país a país y puede variar según las condiciones socioeconómicas y relacionadas con el desarrollo. Diferentes factores están involucrados.

# DESARROLLO HUMANO

20 1490 2024



## 1.5 LA NUEVA MEDICIÓN NACIONAL DEL IDH

La estimación del IDH nacional en 2010 posiciona al Estado de México, Nuevo León y Baja California Sur como entidades con mayor IDH, alcanzo niveles similares a República Checa, Polonia y Croacia. Y entidades con IDH bajo son Chiapas, Oaxaca y Guerrero, con IDH similar al de Bolivia, Argelia y Brasil.

## 1.6 POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

El humanismo es más que una escuela o una doctrina, el humanismo es el reflejo del ser humano, donde se establece al ser humano como el centro y se estipula que el hombre sobrepasa la suma de sus partes y el cual lleva su existencia en el contexto humano siendo consciente, además de tener capacidad de elegir y tener propósitos. El fundador de esta ideología es Gerdner Allport, quien propone la orientación ideográfica basada en la experiencia individual, y la orientación nomotética basada en abstracciones científicas.

## 1.7 LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES

Se habla acerca de los elementos que conforman al ser, donde se habla de la impresión de las personas, donde cada cualidad posee una impresión distinta. Las cualidades poseen una estructura central (propia y periférica (adquirida). Algunos modelos filológicos que ayudan a comprender la impresión, son los modelos de combinación como el de suma (suma de las características observadas), modelo de promedio y modelo de media que es el que va cambiando con el tiempo. Finalmente, algunos de los factores que intervienen en la relación del receptor con el mismo son las expectativas, motivaciones y objetivos/meta.

### 1-8 LA PERSONA, SU LIBERTAD Y CAPACIDAD DE DECIDIR

Cada que conocemos mejor a alguien, nuestra impresión sobre esa persona se vuelve más precisa, ya que si estamos familiarizados a ciertos rasgos podemos percibirlos mejor. La percepción está influenciada por factores como el valor del estímulo. En el **existencialismo** cuando hablamos de la "existencia" nos referimos al ser y la "libertad", como estructura de la propia existencia. Aunque la libertad también es vista como autodominio desde el punto de vista filosófico.

### 1-9 EL SER HUMANO TIENDE A LA TRANSCENDENCIA

El propósito de la vida humana está en la constante creación y trascendencia, donde se refleja el espíritu, desde el humanismo y renacimiento se reconoce como lo más importante a la dignidad humana. **trascender es transformativo**, dejar huella de marca individual, pero para lograrlo primero tenemos que conocernos a nosotros mismos.

### 1-10 CONSECUENCIAS DE UN HUMANISMO SIN TRANSCENDER

El ser humano no puede trascender sin aceptación, si existe violencia. Cuando no hay trascendencia hay respuestas superficiales y limitadas, por eso es importante conocer nuestros propósitos. Sin trascendencia no hay un desarrollo integral del ser humano, mientras que el desarrollo completo promueve la diversidad y bien común como en la tradición judeocristiana y griecoromana.

### 1.11 CONSECUENCIAS DEL HUMANISMO PERDIDO

El humanismo moderno despoja al ser humano de lo racional y la inteligencia, **centrándose en la religión**, donde prácticamente el ser humano pertenece a la religión y eso limitaba

[Empty box]

D	M	A
20	MAYO	2019



El humanismo sin trascender no es un humanismo verdadero, carece de

objetividad y además es superficial, ignorando el potencial y limitando al ser humano.

El humanismo sin trascender no es un humanismo verdadero, carece de

El humanismo sin trascender no es un humanismo verdadero, carece de

El humanismo sin trascender no es un humanismo verdadero, carece de

*Bibliografía:*

*Universidad del sureste (2023). Antología Desarrollo Humano, sexto cuatrimestre. PDF  
Comitán de Domínguez, Chiapas.*