



Nombre de alumno: María Daniela Gordillo
Pinto

Nombre del profesor: Jorge Sebastián
Domínguez Torres

Nombre del trabajo: Súper Nota Unidad II

Materia: Bases de la administración

Grado: 6° cuatrimestre

Grupo: Único

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de junio de 2024.

UNIDAD II

ESCUELAS DE LA ADMINISTRACIÓN

LA ESCUELA DE LAS RELACIONES HUMANAS

La escuela de las relaciones humanas surge tras la Primera Guerra Mundial y el taylorismo.



Follet criticó el enfoque mecanicista de Taylor y abogó por la autoridad moral y la participación.



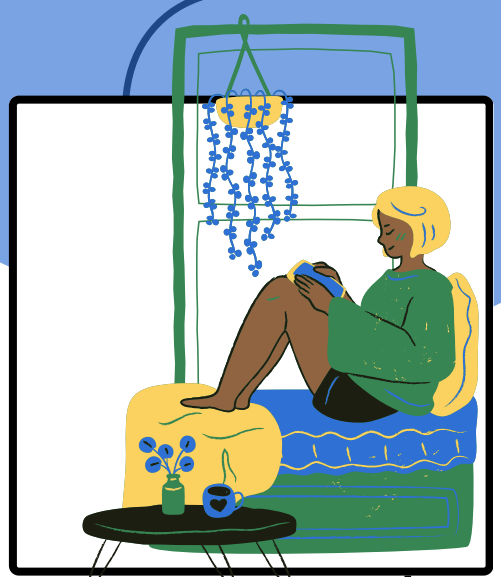
Elton Mayo demostró la influencia de los aspectos psicológicos y sociales en la productividad a través de los estudios de Hawthorne.



Sus estudios sentaron las bases para corrientes posteriores como la dinámica de grupos de Kurt Lewin.



El liderazgo es crucial para gestionar el cambio organizacional y promover una cultura laboral colaborativa.



UNIDAD II

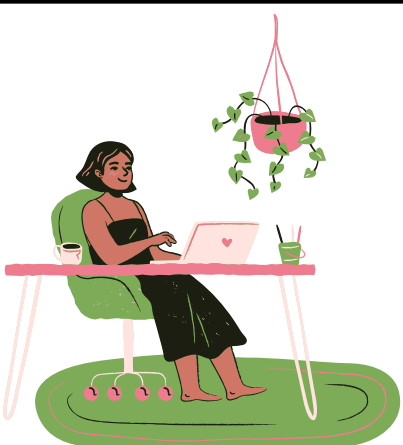
ESCUELAS DE LA ADMINISTRACIÓN

ESCUELA ESTRUCTURALISTA

La escuela estructuralista se enfoca en el análisis de las estructuras sociales de las organizaciones humanas.



Se estudian diversos tipos de organizaciones sociales y sus formas de gobierno y producción.



El concepto de estructura se refiere a la organización duradera de las partes de un todo, incluyendo la autoridad y la comunicación.



La autoridad es un elemento común y estable en las organizaciones, con diferentes sistemas de toma de decisiones.



Max Weber es un exponente importante de esta escuela, con contribuciones como el concepto de burocracia y el modelo ideal de burocracia.



UNIDAD II

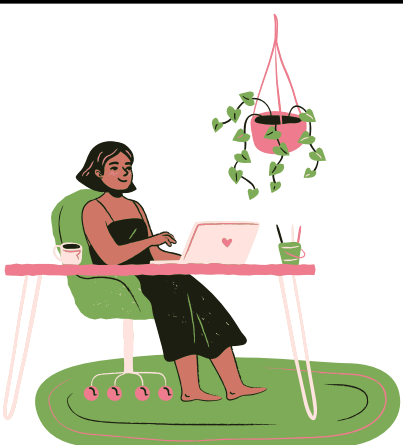
ESCUELAS DE LA ADMINISTRACIÓN

ESCUELA DE SISTEMAS

La Escuela de Sistemas estudia las organizaciones como sistemas sociales interrelacionados.



Ludwig von Bertalanffy es uno de los principales impulsores de la Teoría General de Sistemas (TGS), que considera que todos los elementos del universo están interconectados.



Los sistemas se clasifican según su interacción con otros sistemas, su composición material, su capacidad de respuesta, su movilidad interna, su funcionamiento predeterminado y su grado de dependencia.



Los sistemas pueden ser abiertos o cerrados, abstractos o concretos, pasivos o activos, estáticos o dinámicos, determinísticos o dependientes, independientes o interdependientes.



Los sistemas sociales son artificiales y se basan en elementos psicológico-sociales como actitudes, creencias y valores.

