



NOMBRE DEL ALUMNO: CAROLINA JUAREZ RUEDAS

NOMBRE DEL PROFESOR: ALEJANDRA TORRES

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

MATERIA: DESARROLLO HUMANO

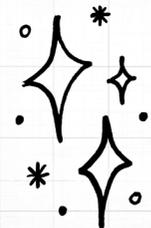
GRADO: 6°

GRUPO: "B"

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 07 DE JULIO DE 2024.



DESARROLLO HUMANO



¿EL DESARROLLO ES ACTIVO O REACTIVO?

- El filósofo inglés John Locke sostenía que los niños son una tabula rasa , una hoja en blanco, sobre la cual "escribe" la sociedad.
- Por su parte, el filósofo suizo Jean Jacques Rousseau creía que los niños nacían como "nobles salvajes" que se desarrollan siguiendo sus tendencias naturales positivas

MODELO MECANICISTA Y MODELO ORGANICISTA

MODELO ORGANICISTA: Rousseau fue el precursor del modelo organicista, que considera que el desarrollo humano es iniciado internamente por un organismo activo y que ocurre en una secuencia de etapas diferenciables

MODELO MECANICISTA: La opinión de Locke fue precursora del modelo mecanicista. Este modelo considera el desarrollo como una serie de respuestas predecibles a los estímulos.

¿EL DESARROLLO ES CONTINUO O DISCONTINUO?

- Según los modelos mecanicistas , el desarrollo siempre está gobernado por los mismos procesos, lo que permite el pronóstico de las conductas siguientes a partir de las anteriores
- Los teóricos organicistas consideran que el desarrollo ocurre mediante una sucesión de etapas distinguibles, como los peldaños de una escalera

CAMBIOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS

- Los teóricos mecanicistas se ocupan del cambio cuantitativo, el cambio de número o cantidad
- Los teóricos organicistas subrayan el cambio cualitativo , el cambio de clase , estructura u organización. El cambio cualitativo es discontinuo.

BIBLIOGRAFIA:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/c47d4d2ccbfb3466028f22db778b6fa.pdf>