

**NOMBRE DE ALUMNO:
CARLOS FABRITZIO GARCIA ARIA**

**NOMBRE DEL PROFESOR:
ALEJANDRA TORRES LOPEZ**

**NOMBRE DEL TRABAJO:
CUADRO SINOPTICO**

**MATERIA:
DESARROLLO HUMANO**

**GRADO:
6**

**GRUPO:
B**

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 07 DE JULIO DE 2024.

DESARROLLO HUMANO

¿EL DESARROLLO ES ACTIVO O REACTIVO?

Modelo mecanicista:

La investigación mecanicista pretende identificar los factores que hacen que las personas se conduzcan de cierta manera.

Modelo que considera el desarrollo como una serie de respuestas predecibles a los estímulos.

Modelo Organicista:

Rousseau fue el precursor del modelo organicista, que considera a las personas como organismos activos y en crecimiento, que echan a andar su propio movimiento. Para los organicistas, el desarrollo tiene una estructura básica organizada, aunque no sea evidente en todos los momentos.

¿EL DESARROLLO ES CONTINUO O DISCONTINUO?

Las teorías mecanicistas consideran que el desarrollo es continuo, como caminar o gatear por una rampa.

Cambio cuantitativo: Los investigadores cuantitativos medirían cuánto recuerda una persona, más que investigar qué es la memoria o cómo opera. En su mayor parte, los cambios cuantitativos son continuos y unidireccionales.

Cambio cualitativo: El cambio cualitativo es discontinuo. Está marcado por la aparición de nuevos fenómenos que no se pueden anticipar con facilidad a partir de su funcionamiento anterior. El cambio del niño que no habla al niño que entiende y se comunica verbalmente es un cambio cualitativo.