

UDS

- Alumna: Paola Elizabeth Maldonado Cancino
- Profesor: Alejandra Torres
- Materia: Desarrollo humano
- Licenciatura: Medicina veterinaria y zootecnia
- Cuatrimestre 6to
- Parcial :3

Desarrollo humano



¿EL DESARROLLO ES ACTIVO O REACTIVO?

Ahora sabemos que las dos teorías son demasiado simplistas. Los niños tienen impulsos y necesidades internas que influyen en su desarrollo, pero también son animales sociales que no se desarrollan bien si están aislados

¿EL DESARROLLO ES CONTINUO O DISCONTINUO?

Las teorías mecanicistas consideran que el desarrollo es continuo, como caminar o gatear por una rampa. Según los modelos mecanicistas, el desarrollo siempre está gobernado por los mismos procesos, lo que permite el pronóstico de las conductas

MODELO MECANICISTA

Según la postura mecanicista, el comportamiento humano es lo mismo: resulta de la operación de partes biológicas que responden a estímulos internos o externos. Si sabemos suficiente sobre cómo se arma la "máquina" humana y sobre las fuerzas que actúan sobre ella, podemos pronosticar lo que hará una persona. La investigación mecanicista pretende identificar los factores que hacen que las personas se conduzcan de cierta manera. Por ejemplo, al tratar de explicar por qué algunos universitarios consumen tanto alcohol, la teoría mecanicista trataría de detectar influencias ambientales, como la publicidad, y si los amigos suelen beber con frecuencia.

MODELO ORGANICISTA

Como el comportamiento humano se considera un todo orgánico, no puede predecirse dividiéndolo en respuestas simples a la estimulación del ambiente. Por ejemplo, el significado de un parentesco va mucho más allá de lo que puede comprenderse a partir de estudiar las interacciones cotidianas de los integrantes de una familia. Cuando el óvulo fecundado se convierte en embrión y luego en feto, pasa por una serie de cambios cualitativos que no son predecibles directamente de lo que pasaba antes.

MODELO CUANTITATIVO

Los teóricos mecanicistas se ocupan del cambio cuantitativo, el cambio de número o cantidad, como estatura, peso, cantidad de vocabulario o frecuencia de la comunicación. Un bebé que sube kilo y medio de peso en sus primeros tres meses experimenta un cambio cuantitativo. Los investigadores cuantitativos medirían cuánto recuerda una persona, más que investigar qué es la memoria o cómo opera. En su mayor parte, los cambios cuantitativos son continuos y unidireccionales.

CAMBIO CUALITATIVO

Los teóricos organicistas subrayan el cambio cualitativo, el cambio de clase, estructura u organización. El cambio cualitativo es discontinuo. Está marcado por la aparición de nuevos fenómenos que no se pueden anticipar con facilidad a partir de su funcionamiento anterior. El cambio del lenguaje que no habla al niño que entiende y se comunica verbalmente es un cambio cualitativo.

