



**NOMBRE DE ALUMNO: YAZMIN LUCERO GUTIERREZ SANCHEZ**

**NOMBRE DEL PROFESOR: ALEJANDRA TORRES LOPEZ**

**NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO**

**MATERIA: DESARROLLO HUMANO**

**GRADO: 6**

**GRUPO: B**

**COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 05 DE JULIO 2024**

# DESARROLLO HUMANO

## ¿EL DESARROLLO ES ACTIVO O REACTIVO?

El desarrollo puede ser activo o reactivo. Según la perspectiva organicista de Piaget, los humanos son organismos activos que inician su desarrollo por sus acciones<sup>1</sup>. Por otro lado, una persona reactiva simplemente reacciona a lo que le viene, mientras que una persona activa tiene un dominio total de su trabajo, proyecto y tiempo

### Modelo mecanicista:

Modelo que considera el desarrollo como una serie de respuestas predecibles a los estímulos. La investigación mecanicista pretende identificar los factores que hacen que las personas se conduzcan de cierta manera. Por ejemplo, al tratar de explicar por qué algunos universitarios consumen tanto alcohol, la teoría mecanicista trataría de detectar influencias ambientales, como la publicidad, y si los amigos suelen beber con frecuencia.

### Modelo organicista:

Modelo que considera que el desarrollo humano es iniciado internamente por un organismo activo y que ocurre en una secuencia de etapas diferenciadas. Para los organicistas, el desarrollo tiene una estructura básica organizada, aunque no sea evidente en todos los momentos. Los organicistas describen el desarrollo después del nacimiento como una secuencia progresiva de etapas de maduración

## ¿EL DESARROLLO ES CONTINUO O DISCONTINUO?

Las teorías mecanicistas consideran que el desarrollo es continuo, como caminar o gatear por una rampa. Según los modelos mecanicistas, el desarrollo siempre está gobernado por los mismos procesos, lo que permite el pronóstico de las conductas siguientes a partir de las anteriores.

### cambio cuantitativo:

El cambio de número o cantidad, como estatura, peso, cantidad de vocabulario o frecuencia de la comunicación. Un bebé que sube kilo y medio de peso en sus primeros tres meses experimenta un cambio cuantitativo. En su mayor parte, los cambios cuantitativos son continuos y unidireccionales.

### cambio cualitativo:

El cambio de clase, estructura u organización. El cambio cualitativo es discontinuo. Está marcado por la aparición de nuevos fenómenos que no se pueden anticipar con facilidad a partir de su funcionamiento anterior. Los teóricos organicistas consideran que el desarrollo ocurre mediante una sucesión de etapas distinguibles, como los peldaños de una escalera. En cada etapa, las personas enfrentan problemas distintos y adquieren ciertas habilidades

