



NOMBRE DEL ALUMNO: MARIANA AGUILAR JIMENEZ

NOMBRE DEL PROFESOR: ALEJANDRA TORRES

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

MATERIA: DESARROLLO HUMANO

GRADO: 6°

GRUPO: "B"

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 07 DE JULIO DE 2024.



DESARROLLO HUMANO

* ¿EL DESARROLLO ES ACTIVO O REACTIVO?

¿La persona tiene una participación activa en su desarrollo? La controversia se remonta al siglo xviii.

- El filósofo inglés John Locke sostenía que los niños son una tabula rasa , una hoja en blanco, sobre la cual "escribe" la sociedad
- El filósofo suizo Jean Jacques Rousseau creía que los niños nacían como "nobles salvajes" que se desarrollan siguiendo sus tendencias naturales positivas, si no los corrompe la sociedad
- Los niños tienen impulsos y necesidades internas que influyen en su desarrollo, pero también son animales sociales que no se desarrollan bien si están aislados

* MODELO MECANICISTA Y MODELO ORGANICISTA

- MODELO MECANICISTA: La opinión de Locke fue precursor del modelo mecanicista. Este modelo considera el desarrollo como una serie de respuestas predecibles a los estímulos.
- MODELO ORGANICISTA: Rousseau fue el precursor del modelo organicista, que considera que el desarrollo humano es iniciado internamente por un organismo activo y que ocurre en una secuencia de etapas diferenciables

* ¿EL DESARROLLO ES CONTINUO O DISCONTINUO?

- Las teorías mecanicistas consideran que el desarrollo es continuo , como caminar o gatear por una rampa.
- Los teóricos organicistas consideran que el desarrollo ocurre mediante una sucesión de etapas distinguibles, como los peldaños de una escalera
- Cada etapa se constituye sobre la anterior y es preparación de la siguiente.

* CAMBIOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS

- Los teóricos mecanicistas se ocupan del cambio cuantitativo, el cambio de número o cantidad, como estatura, peso, cantidad de vocabulario o frecuencia de la comunicación.
- Los teóricos organicistas subrayan el cambio cualitativo , el cambio de clase , estructura u organización. El cambio cualitativo es discontinuo. Está marcado por la aparición de nuevos fenómenos que no se pueden anticipar con facilidad a partir de su funcionamiento anterior.

BIBLIOGRAFIA:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/c47dd4d2ccbfb3466028f22db778b6fa.pdf>

