

Nombre de alumno: Leonardo Rafael Pinto Santos

Nombre del profesor: Alejandra Torres Lopez

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

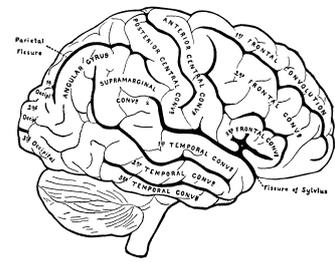
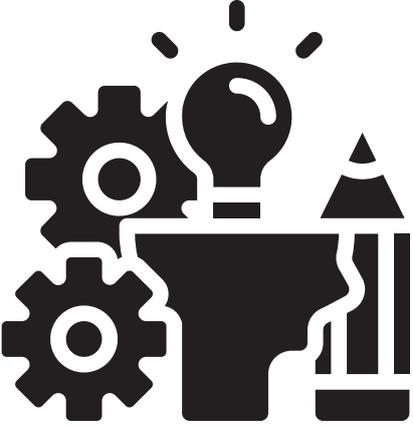
Materia: Desarrollo Humano

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 6

Grupo: B





Desarrollo humano

¿EL DESARROLLO ES ACTIVO O RECREATIVO?

Los humanos son organismos activos que inician su desarrollo a través de sus propias acciones. A diferencia de una persona reactiva que solo responde a estímulos externos, una persona activa tiene control sobre su trabajo, proyectos y tiempo.

Modelo mecanicista:
 Considera el desarrollo como una serie de estímulos y respuestas predecibles. Busca identificar los factores externos que influyen en el comportamiento de las personas, como la publicidad o la influencia de amigos en el consumo de alcohol entre universitarios.

Modelo organicista:
 Considera que el desarrollo es iniciado internamente por un organismo activo y ocurre en una secuencia de etapas diferenciables. Este desarrollo tiene una estructura organizada que progresa a través de etapas de maduración, aunque no siempre sea evidente.

¿EL DESARROLLO ES CONTINUO O DISCONTINUO?

El desarrollo es continuo y predecible, similar a caminar por una rampa. Está gobernado por los mismos procesos a lo largo del tiempo, lo que permite predecir conductas futuras basándose en las anteriores.

Cambio Cuantitativo:
 Implica un aumento en número o cantidad. Estos cambios son continuos y unidireccionales. Ejemplo: un bebé que gana kilo y medio en tres meses.

Cambios cualitativos:
 Implican transformaciones en clase, estructura u organización. Estos cambios son discontinuos y marcan la aparición de nuevos fenómenos que no pueden anticiparse fácilmente.

