



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Ana Karen Cancino Borraz

Nombre del tema: Desarrollo Humano

Parcial: 3

Nombre de la Materia: Desarrollo Humano

Nombre del profesor: Alejandra Torres López

Nombre de la Licenciatura: Medicina Veterinaria y zootecnia

Cuatrimestre: Sexto

DESARROLLO HUMANO

EL DESARROLLO ACTIVO O REACTIVO

MODELO MECANICISTA

ES

Modelo que considera el desarrollo como una serie de respuestas predecibles a los estímulos. Según la postura mecanicista, el comportamiento humano es lo mismo: resulta de la operación de partes biológicas que responden a estímulos internos o externos. La investigación mecanicista pretende identificar los factores que hacen que las personas se conduzcan de cierta manera.

POR EJEMPLO

Al tratar de explicar por qué algunos universitarios consumen tanto alcohol, la teoría mecanicista trataría de detectar influencias ambientales, como la publicidad, y si los amigos suelen beber con frecuencia.

MODELO ORGANICISTA

ES

Modelo que considera que el desarrollo humano es iniciado internamente por un organismo activo y que ocurre en una secuencia de etapas diferenciadas. Rousseau fue el precursor del modelo organicista, que considera a las personas como organismos activos y en crecimiento, que echan a andar su propio movimiento (Pepper, 1942, 1961). Inician cosas, no solo reaccionan.

POR EJEMPLO

Cuando el óvulo fecundado se convierte en embrión y luego en feto, pasa por una serie de cambios cualitativos que no son predecibles directamente de lo que pasaba antes.

DESARROLLO CONTINUO O DESCONTINUO

ES

Las teorías mecanicistas consideran que el desarrollo es continuo, como caminar o gatear por una rampa. Según los modelos mecanicistas, el desarrollo siempre está gobernado por los mismos procesos, lo que permite el pronóstico de las conductas siguientes a partir de las anteriores.

CAMBIOS CUANTITATIVOS

SON

El cambio de número o cantidad, como estatura, peso, cantidad de vocabulario o frecuencia de la comunicación. Los cambios cuantitativos son continuos y unidireccionales.

POR EJEMPLO

Un bebé que sube kilo y medio de peso en sus primeros tres meses experimenta un cambio cuantitativo.

CAMBIOS CUALITATIVOS

SON

El cambio de clase, estructura u organización. El cambio cualitativo es discontinuo. Está marcado por la aparición de nuevos fenómenos que no se pueden anticipar con facilidad a partir de su funcionamiento anterior. En cada etapa, las personas enfrentan problemas distintos y adquieren ciertas habilidades. Cada etapa se constituye sobre la anterior y es preparación de la siguiente. Los organicistas consideran que este desenvolvimiento estructural del desarrollo es universal: todos pasamos por las mismas etapas en el mismo orden, aunque el momento preciso varíe.

POR EJEMPLO

El cambio del niño que no habla al niño que entiende y se comunica verbalmente es un cambio cualitativo.

