



**Nombre de la alumna: Judith Guadalupe Pérez Martínez**

**docente: Lic. Alejandra Torrez López**

**materia: Desarrollo Humano**

**tema: inteligencia emocional**

**licenciatura: Medicina veterinaria y Zootecnia**

**grado: 6° A**

**Parcial: 3°**

# Inteligencia Emocional

## 1. ¿El desarrollo es Activo o relativo?

Modelo mecanista

Consiste

En la opinión de Locke fue precursora del modelo mecanista.

Las

Maquinas no operan por voluntad propia si no que reaccionan automáticamente

Ante

Y

La

Investigación mecanista pretende identificar los factores que hacen que las personas conduzcan de cierta manera.

Por ejemplo

Se puede explicar por qué los universitarios consumen mucho alcohol.

Modelo organista

Segun

Rousseau fue el precursor del modelo organicista

Y

Considera a las personas como organismos activos y crecimiento.

Fuerza

Estimulos físicos

## 2. ¿El desarrollo es continuo o discontinuo?

Cambio cuantitativo

Se

Refiere al cambio de números o cantidad

Peso

Cantidad de vocabulario

Los

Investigadores cuantitativos medirán ¿Cuánto recuerda una persona?

Y

En su mayor parte, los cambios cuantitativos son continuos y unidireccionales.

Cambio cualitativo

Los

Organista dicen que es el cambio de clase

U organización

El cambio cualitativo es discontinuo.

Los organicista consideran que este desarrollando estructural del desarrollo ocurre mediante una sucesion de etapas distinguibles.

Como

Los peldaños de una escalera.