



NOMBRE DE LA DOCENTE: Alejandra Torres

NOMBRE DE LA ALUMNA: Andrea Guadalupe Gómez Moreno

NOMBRE DE LA MATERIA: Desarrollo humano

NOMBRE DEL TRBAJO: Mapa conceptual

CUATRIMESTRE: 6

GRUPO: "A"

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 24 DE MAYO DE 2024

# Desarrollo humano

## Concepto de desarrollo humano

EL

Estudio científico de los procesos del cambio y la estabilidad durante el ciclo vital humano, los seres humanos emprendemos un proceso de cambio que continúa durante toda la vida. Una célula única se convierte en una persona que vive, respira, camina y habla

Los científicos del desarrollo, examinan las formas en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez, así como las características que se mantienen bastante estables.

Los científicos del desarrollo estudian tres ámbitos principales: físico, cognoscitivo y psicosocial. El crecimiento del cuerpo y el cerebro, las capacidades sensoriales, las habilidades motoras y la salud son parte del desarrollo físico. El aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad conforman el desarrollo cognoscitivo. Las emociones, personalidad y relaciones sociales son aspectos del desarrollo psicosocial.

## Tipos de desarrollo

EL

**Desarrollo físico:** Proceso de crecimiento del cuerpo y el cerebro, que incluye las pautas de cambio de las capacidades sensoriales, habilidades motrices y salud

EL

**Desarrollo cognoscitivo** Pauta de cambio de los procesos mentales, como aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad.

EL

**Desarrollo psicosocial:** Pauta de cambio de emociones, personalidad y relaciones sociales.

## Etapas del desarrollo humano

**Etapas del desarrollo humano**  
**Etapas del desarrollo humano**  
Etapas del desarrollo humano: (concepción al nacimiento) **Desarrollo físico:** Se produce la concepción por fecundación natural o por otros medios. Se forman las estructuras y órganos básicos del cuerpo; comienza el crecimiento acelerado del cerebro. **Desarrollo cognoscitivo:** Se desarrollan las capacidades de aprender, recordar y responder a la estimulación sensorial. **Desarrollo psicosocial:** El feto responde a la voz de la madre y siente preferencia por ella.

**Infancia (nacimiento a tres años)** **Desarrollo físico:** Se incrementa la complejidad del cerebro, que es muy sensible a las influencias ambientales **Desarrollo cognoscitivo:** Están presentes las capacidades de aprender y recordar incluso en las primeras semanas. **Desarrollo psicosocial:** Apego a padres y otros, Se desarrolla la autoconciencia, Se produce el cambio de la dependencia a la autonomía, Aumenta el interés en otros niños.

**Niñez temprana (tres a seis años)** **Desarrollo físico:** Se reduce el apetito y son comunes los problemas de sueño **Desarrollo cognoscitivo:** La inmadurez cognoscitiva produce ideas ilógicas sobre el mundo. Se consolidan la memoria y el lenguaje. La inteligencia se hace más predecible **Desarrollo psicosocial:** El auto concepto y la comprensión de las emociones se hacen más complejos; la autoestima es global Se desarrolla la identidad de género.

**Niñez media (seis a once años)** **Desarrollo físico:** El crecimiento se hace más lento., aumentan la fuerza y las capacidades deportivas. **Desarrollo cognoscitivo:** Disminuye el egocentrismo, los niños comienzan a pensar en forma lógica, pero concreta. Se incrementan las habilidades de memoria y lenguaje **Desarrollo psicosocial:** El auto concepto se hace más complejo e influye en la autoestima. La correulación refleja el cambio gradual del control de los padres al hijo.

Adolescencia (11 a alrededor de 20 años) **Desarrollo físico:** El crecimiento físico y otros cambios son rápidos y profundos. Se presenta la madurez reproductiva. **Desarrollo cognoscitivo:** Se desarrolla la capacidad del pensamiento abstracto y el razonamiento científico. Persiste la inmadurez del pensamiento en algunas actitudes y conductas. **Desarrollo psicosocial:** La búsqueda de identidad, incluyendo la sexual, es un objetivo central. En general, las relaciones con los padres son buenas.

Adulthood temprana (20 a 40 años) **Desarrollo físico:** La condición física alcanza su máximo nivel y luego disminuye ligeramente. Las elecciones de estilo de vida influyen en la salud. **Desarrollo cognoscitivo:** El pensamiento y los juicios morales adquieren mayor complejidad. Se llevan a cabo elecciones educativas y laborales, a veces después de una etapa de exploración. **Desarrollo psicosocial:** Los rasgos y estilos de personalidad se estabilizan, aunque las etapas y sucesos de la vida generan cambios de personalidad. Se establecen relaciones íntimas y estilos de vida personales, pero no siempre son duraderos.

Adulthood media (40 a 65 años) **Desarrollo físico:** Puede iniciarse un deterioro lento de las capacidades sensoriales, así como de la salud, el vigor y la resistencia. **Desarrollo cognoscitivo:** Las habilidades mentales llegan a su máximo; se eleva la competencia y capacidad práctica para resolver problemas. La producción creativa declina, pero es de mejor calidad. **Desarrollo psicosocial:** Prosigue el desarrollo del sentido de identidad; se produce la transición de la mitad de la vida.

Adulthood tardía (65 años en adelante) **Desarrollo físico:** La mayoría de las personas son sanas y activas, aunque en general disminuyen la salud y las capacidades físicas. **Desarrollo cognoscitivo:** La mayoría de las personas son sanas y activas, aunque en general disminuyen la salud y las capacidades físicas. **Desarrollo psicosocial:** El retiro, cuando ocurre, abre nuevas opciones para aprovechar el tiempo. Las personas desarrollan estrategias más flexibles para enfrentar las pérdidas personales y la inminencia de la muerte.