



**Nombre de alumno: Carlos Daniel
Ramírez Hernández**

**Nombre del profesor: Alejandra Torres
López**

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Desarrollo humano

Grado: 6

Grupo: a

Comitán de Domínguez Chiapas a 3 de julio de 2024.

Tipos de desarrollo

¿EL DESARROLLO ES ACTIVO O REACTIVO?

Modelo mecanicista

La opinión de Locke fue precursora del modelo mecanicista. De acuerdo con él, las personas son como máquinas que reaccionan a los estímulos del ambiente (Pepper, 1942, 1961). Una máquina es la suma de sus partes. Para entenderla, se puede desarmar hasta sus menores componentes y luego rearmarla.

Modelo que considera el desarrollo como una serie de respuestas

Modelo organicista

Rousseau fue el precursor del modelo organicista, que considera a las personas como organismos activos y en crecimiento, que echan a andar su propio movimiento (Pepper, 1942, 1961). Inician cosas, no solo reaccionan. Desde este punto de vista, el motor del cambio es interno. Las influencias ambientales no causan el desarrollo, aunque sí lo aceleran o retardan

Como el comportamiento humano se considera un todo orgánico, no puede predecirse dividiéndolo en respuestas simples a la estimulación del ambiente

¿EL DESARROLLO ES CONTINUO O DISCONTINUO?

Cambio cuantitativo

Los teóricos mecanicistas se ocupan del cambio cuantitativo, el cambio de número o cantidad, como estatura, peso, cantidad de vocabulario o frecuencia de la comunicación. Un bebé que sube kilo y medio de peso en sus primeros tres meses experimenta un cambio cuantitativo. Los investigadores cuantitativos medirían cuánto recuerda una persona, más que investigar qué es la memoria o cómo opera.

En su mayor parte, los cambios cuantitativos son continuos y unidireccionales.

Cambio cualitativo

Los teóricos organicistas subrayan, el cambio de clase, estructura u organización. El cambio cualitativo es discontinuo. Está marcado por la aparición de nuevos fenómenos que no se pueden anticipar con facilidad a partir de su funcionamiento anterior. El cambio del niño que no habla al niño que entiende y se comunica verbalmente es un cambio cualitativo.

Los teóricos organicistas consideran que el desarrollo ocurre mediante una sucesión de etapas distinguibles, como los peldaños de una escalera. En cada etapa, las personas enfrentan problemas distintos y adquieren ciertas habilidades.