



NOMBRE DE LA DOCENTE: Alejandra Torres López

NOMBRE DE LA ALUMNA: Andrea Guadalupe Gómez Moreno

NOMBRE DE LA MATERIA: Desarrollo humano

NOMBRE DEL TRABAJO: Cuadro sinóptico

CUATRIMESTRE: 6

GRUPO: "A"

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 07 DE JULIO DE 2024

# Desarrollo humano

¿El desarrollo es activo o reactivó?

¿La persona tiene una participación activa en su desarrollo? El fisiólogo inglés John Locke sostenía que los niños son una tabula rasa, una hoja en blanco, sobre la cual "escribe" la sociedad.

**Modelo mecanicista** El debate sobre las filosofías de Locke y Rousseau llevó a dos modelos contrapuestos del desarrollo: el mecanicista y el organicista. La opinión de Locke fue precursora del modelo mecanicista

De acuerdo con él, las personas son como máquinas que reaccionan a los estímulos del ambiente (Pepper, 1942, 1961). Una máquina es la suma de sus partes. Para entenderla, se puede desarmar hasta sus menores componentes y luego rearmarla

La teoría mecanicista trataría de detectar influencias ambientales, como la publicidad, y si los amigos suelen beber con frecuencia

**Modelo organicista** Rousseau fue el precursor del modelo organicista, que considera a las personas como organismos activos y en crecimiento, que echan a andar su propio movimiento (Pepper, 1942, 1961)

Como el comportamiento humano se considera un todo orgánico, no puede predecirse dividiéndolo en respuestas simples a la estimulación del ambiente

Por ejemplo, el significado de un parentesco va mucho más allá de lo que puede comprenderse a partir de estudiar las interacciones cotidianas de los integrantes de una familia

¿El desarrollo es continuo o discontinuo?

Los modelos mecanicista y organicista difieren también en torno a una segunda cuestión: ¿el desarrollo es continuo, es decir, gradual y creciente, o es discontinuo, es decir, abrupto y desigual?

Los teóricos mecanicistas se ocupan del **cambio cuantitativo**, el cambio de número o cantidad, como estatura, peso, cantidad de vocabulario o frecuencia de la comunicación

Los investigadores cuantitativos medirían cuánto recuerda una persona, más que investigar qué es la memoria o cómo opera. En su mayor parte, los cambios cuantitativos son continuos y unidireccionales

Los teóricos organicistas subrayan el **cambio cualitativo**, el cambio de clase, estructura u organización. El cambio cualitativo es discontinuo

Está marcado por la aparición de nuevos fenómenos que no se pueden anticipar con facilidad a partir de su funcionamiento anterior

Los teóricos organicistas consideran que el desarrollo ocurre mediante una sucesión de etapas distinguibles, como los peldaños de una escalera