



## Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Johan Rodriguez Morales

Nombre del tema: inteligencia emocional

Parcial: 3

Nombre de la Materia:” Desarrollo humano”

Nombre del profesor: Alejandra Torrez López

Nombre de la Licenciatura: Medicina veterinaria y zootecnia

Cuatrimestre: 6 “A”.

# Inteligencia emocional

¿El desarrollo es activo o reactivo?

Modelo mecanicista

La opinión de Locke fue precursora del modelo mecanicista, de acuerdo con las personas son como máquinas que reaccionan a los estímulos del ambiente.

Las maquinas no operan por voluntad propia, sino que reaccionan automáticamente ante fuerza o estímulo físicos.

Según la postura mecanicista, el comportamiento humano es lo mismo, resulta de la operación de partes biológicas que responden a estímulos internos o externos.

La investigación mecanicista pretende identificar los factores que hacen que las personas se conduzcan de cierta manera.

Un ejemplo se puede tratar de explicar por que algunos universitarios consumen mucho alcohol.

Modelo organicista

Rousseau fue el precursor del modelo organicista, y considera a las personas como organismos activos y en crecimiento, que echan a andar su propio movimiento.

Como el comportamiento humano se considera un todo orgánico, no puede predecirse dividiéndolo en respuestas simples a la estimulación del ambiente.

Para los organicistas, el desarrollo tiene una estructura básica organizada, aunque no sea evidente en todos los momentos.

Del mismo modo los organicistas describen el desarrollo después del nacimiento como una secuencia progresiva de etapas de maduración.

¿El desarrollo es continuo o discontinuo?

Cambio cuantitativo

Se refiere al cambio de números o cantidad, como estructura, peso, cantidad de vocabulario o frecuencia de la comunicación.

Los investigadores cuantitativos medirán cuanto recuerda una persona, más que investigar que es la memoria o como se opera.

Y en su mayor parte, los cambios cuantitativos son continuos y unidireccionales.

Cambio cualitativo

Los teóricos organicistas dicen que es el cambio de clase, estructura u organización, el cambio cualitativo es discontinuo.

Los teóricos organicistas consideran que el desarrollo ocurre mediante una sucesión de etapas distinguibles, como los peldaños de una escalera.

Los organicistas consideran que este desenvolvimiento estructural del desarrollo es universal y que todos pasamos por las mismas etapas en el mismo orden.

Por ejemplo, el cambio del niño que no habla al niño que entiende y se puede comunicar verbalmente ese es un cambio cualitativo

