



**Nombre de alumno: Adriana Jasmin
Cruz Martínez**

**Nombre del profesor: Luis Ángel
Flores Herrera**

**Nombre del trabajo: Desarrollo de la
personalidad**

Materia: Teorías de la personalidad

Grado: 3

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 04 de agosto de 2024.

INTRODUCCIÓN

La personalidad es un campo amplio y fascinante de estudio que nos permite comprender las cualidades y características únicas de cada individuo. A lo largo de nuestra vida experimentamos un desarrollo continuo de nuestra persona, esto definido en etapas que pueden ser influenciados ya sea de manera positiva o negativa en diversos aspectos, sin embargo, estas deben de completarse de la mejor manera posible para un buen desarrollo personal, a continuación veremos en cómo podemos definir la personalidad y en qué consisten las etapas.

El desarrollo de la personalidad en psicología se refiere al proceso de desarrollo de los pensamientos y patrones de comportamiento característicos de una persona o los rasgos de personalidad de una persona. La confianza en sí misma, la autoestima, las habilidades de comunicación y la perspectiva del mundo de una persona, entre muchas otras cosas, están moldeadas por el desarrollo de su personalidad. Por tanto, el desarrollo de la personalidad es importante para construir la identidad de una persona.

Algunas figuras importantes en el desarrollo de la personalidad son:

- Sigmund Freud
- Erik Erikson
- BF Skinner
- Carl Rogers
- Abraham Maslow
- Sandra Bem

Existe una cronología que debe de establecerse para el desarrollo correcto de las etapas de una persona, tales como son: los primeros momentos, la infancia, la pubertad, la adultez y la ancianidad, estas abarcan desde que nacemos y comenzamos a tener nuestros primeros comportamientos y conductas, lo que nos permitirá desarrollar un temperamento propio que puede ser influenciado por la base biológica, es decir, por nuestros antepasados, poco a poco se van desarrollando las diferentes capacidades cognitivas y físicas que usamos a diario para poder entender y ser parte del mundo, nos encontramos en un cambio constante en cual buscamos diferenciarnos y hacernos notar ante la sociedad para posteriormente obtener una estructura en nuestra personalidad y autoconcepto que nos servirá para acercarnos a nuestro yo ideal, por último, en la etapa de la ancianidad se comienza a tener una pérdida en las habilidades lo que conlleva a una disminución en la extraversión y el autoestima.

Según la teoría de la personalidad de Freud, el desarrollo de la personalidad se divide en cinco etapas o fases que se identifican con las zonas erógenas, los órganos en los que se focaliza el placer sexual, la energía y la libido de las personas.

Etapa oral (0-1 año): En esta fase, el placer se centra en la boca (succión, mordisqueo, etc.). Traumas en esta etapa pueden afectar la personalidad, como dejar de amamantar antes de tiempo.

Etapa anal (1-3 años): El control de esfínteres es central. Conflictos aquí pueden dar lugar a rasgos como orden o desorden.

Etapa fálica (3-6 años): Se desarrolla la identidad de género. Complejo de Edipo y Electra.

Etapa de latencia (6-12 años): Se enfoca en la socialización y la educación.

Etapa genital (desde la adolescencia): La energía se dirige hacia las relaciones sexuales y la madurez emocional¹.

CONCLUSIÓN

En conclusión, el desarrollo de la personalidad es un proceso multifacético que combina factores biológicos, ambientales y sociales. A lo largo de las etapas de la vida, nuestra personalidad se moldea y adapta, influyendo en nuestra forma de relacionarnos con el mundo y con los demás.

Es fundamental reconocer que no existe una única "personalidad ideal". Cada individuo es único y valioso en su singularidad. Algunos pueden ser extrovertidos y otros introvertidos, algunos más ordenados y otros más creativos. La diversidad en la personalidad enriquece nuestra sociedad y nos permite aprender y crecer.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(UDS, ANTOLOGÍA DE CONSULTA UDS, TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD, UNIDAD 4, PAG. 105 - 127, RECUPERADO 04 DE AGOSTO DEL 2024)