



Mi Universidad

Tesis

Nombre del Alumno: Citlali Jazmín Catemaxca Escobedo

Nombre del tema: Impacto en el desarrollo de la conducta a raíz de la separación de los padres en niños de 4-6 años

Parcial: I

Nombre de la Materia: Seminario de tesis

Nombre del profesor: Alejandra Torres López

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 9no

Impacto en el desarrollo de la conducta a raíz de la separación de los padres en niños de 4-6 años,
Comitán de Domínguez, Chiapas.

CAPITULO I

PROTOCOLO DE INVESTIGACION

1.1 PLANTEAMIENTOS DEL PROBLEMA

Los divorcios o separación de pareja se han presentado con mayor frecuencia en la actualidad a nivel mundial debido a desacuerdos, choque de cultura, maltrato, falta de interés, tener el compromiso a una edad corta, lo que llega a influir en la responsabilidad de las decisiones que se tomen que son las principales causas para que se tome la decisión de terminar el compromiso.

La Estadística de Divorcios, se produce información que procede de los registros administrativos de los Juzgados de lo Familiar, Mixtos y Civiles, así como de las oficinas del Registro Civil. En México, durante 2022 se registraron 166 766 divorcios.

Los trámites pueden ser administrativos:

Los datos indican que 90.5 % (150 945) se resolvió por la vía judicial y 9.5 % (15 821), por la vía administrativa. Los divorcios en el país se incrementaron en los últimos años.

La tasa nacional de divorcios por cada mil habitantes de 18 años o más pasó de 1.39 en 2013 a 1.86 en 2022. El año 2020, que coincidió con el inicio de la pandemia por la COVID-19, presentó una disminución respecto a 2019, la pandemia desarrollo la convivencia cambiara drásticamente debido a que la mayoría de la población no tuvo interacción con más personas lo que ocasionó que las parejas se conocieran más e interactuaran lo que provoco a la larga problemas, desacuerdos entre ellos, por no tener ese contacto tan íntimo con su pareja, algunas parejas buscaron ayuda psicológica pero al no haber compromiso de ambas partes no funciono y lo más saludable para ellos y sus hijos fue la separación o bien el divorcio.

En el estado de Chiapas la separación es muy compleja, es común que si la mujer está inconforme con la pareja o ex pareja denuncia falsamente y los jueces no permiten al padre ver al menor, cuando el interés o los derechos del menor debe ser una prioridad, no se permite la sana convivencia a favor del menor, las restricciones son para que el

padre no se acerque a la madre, ni al menor, hay más privilegios a favor de la madre, no vivimos en una sociedad igualitaria o en igualdad de derechos.

En Comitán de Domínguez, Chiapas el divorcio o separación de pareja es un tema laborioso debido a que la mayoría de las familias tienen costumbres muy arraigadas y no es bien visto que alguna pareja tome la decisión de terminar su compromiso, eso se influye más por los abuelos y padres de la pareja involucrada, porque sienten que esa educación y valores no les enseñaron, así que no lo aceptan y la pareja se reprime en ocasiones ante su decisión por los malos comentarios que reciben y sienten que sus hijos no tendrán una buena educación y su familia se habrá terminado.

El divorcio o la separación de pareja es un acontecimiento en el que están involucrados muchos sentimientos, especialmente de dolor, que impacta no sólo a la pareja, sino a toda la familia que formaron como los hijos, quienes tienden a presentar desorden en el comportamiento y conducta que suelen presentarse como problemas de aprendizaje, dificultades escolares, conductas regresivas y comportamientos repetitivos, falta de rendimiento, aislamiento, por la edad se concretan las consecuencias y reacciones que los niños experimentan ante la situación de separación y cómo condicionan el desarrollo evolutivo.

En la mayoría de los niños su mal comportamiento y conducta se ve reflejada en el área educativa, debido a que puede presentarse resistencia a la hora de recibir instrucciones, dificultad de para reconocer figuras de autoridad, aislamiento o agresión hacia sus compañeros, falta de respeto hacia sus docentes, familiares y hasta para los padres, porque ahora ya no tienen esa seguridad para poder interactuar con los demás.

El pensamiento positivo versus el catastrófico de un niño puede ser un factor determinante en la forma en que el niño sigue adelante después del divorcio, los padres pueden tener una gran influencia para ayudar a los niños a evaluar de manera realista las situaciones y evitar patrones de pensamiento catastróficos que asumen lo peor de las situaciones.

Constantemente los niños tienen pensamientos recurrentes de que ellos son los culpables de la separación de sus padres y quieren asumir la responsabilidad de la

posible reconciliación de sus padres, tienen y sienten la ilusión de que sus padres volverán a estar juntos como lo solían estar antes.

También suelen tener problemas en la mayoría de veces para tener interacción con sus padres luego de tener un cambio muy drástico en su día a día, pues salieron de su zona de confort y ahora les toca convivir con sus papas por separado esto no suele ser permanente pero si temporal mientras los padres resuelven sus diferencias si es que las presentan.

Algunos niños suelen tomar roles y actitudes que no les corresponde como por ejemplo en la mayoría de casos los niños están pendiente de las actividades que realiza mama, con quien se relaciona y ellos quieren tomar el papel de "papa" y no permiten que su mama tenga amigos pues la empiezan a celar de una manera no adecuada, pues el niño piensa que alguien más tomara el papel de su de su papa y robara el cariño que su mama le tiene a él, lo mismo llega a pasar con las niñas esto va a depender de con quien pase mayor tiempo el niño y con quien tenga mayor contacto.

Por ello es importante explicar al niño la situación por la cual está pasando toda la familia y no tenga más conflictos de los que ya pasando en ese momento se le debe hacer entender a los hijos que aunque la relación de pareja que tenían terminó, su convivencia, el cariño seguirá ahí.

En el contexto social los niños tienen repercusiones en su comportamiento, debido al cambio que ha tenido recientemente en su vida no sabe cómo relacionarse con sus padres, abuelos, primos, tíos, docentes, amigos, conocidos.

Aquí suelen preguntarse decir quién es el bueno o malo, respecto a quien lo consiente mas, quien le compra lo que desee, quien no le llame la atención estos son algunos factores por el cual el niño decide con quien estar y convivir.

Al que se le categoriza como malo es el padre que le pone limite, le llama la atención, que le incite a ser más independiente, que le implemente actividades dentro y fuera del hogar, que respete las reglas y el padre bueno es aquel que lo deja hacer lo que él quiera

y le dice si siempre, esto provoca que el niño tenga problemas al reconocer que es lo correcto tanto dentro y fuera de su hogar.

Si al niño no se le marcan límites en el tiempo preciso, a la larga tendrá repercusiones, las cuales con dificultad se puedan llegar a modificar, considerando que desde que notaron su mal comportamiento y conducta no hicieron algo para ayudar a disminuirlas, por no tomarle la importancia que se debía por tomar otras cosas como prioridad, porque el cariño y la atención que le hacía falta al niño alguno de los dos, no se lo dieron como él hubiera querido.

Y aquí otro factor el cual puede llegar a influir en la inadecuada conducta y comportamiento, pues por la falta de atención de ambos padres hacia el niño, él hará acciones que no son bien aceptadas en su entorno, por el hecho de que el niño discute con adultos o se niega a cumplir sus reglas u instrucciones que le dan.

1.2 PREGUNTAS DE INVESTIGACION

1. ¿Qué es la familia?
2. ¿Cuáles son los tipos de familia?
3. ¿Qué requisitos debe tener una familia funcional o estable?
4. ¿Cuál es la importancia de tener una familia promedio?
5. ¿Qué características debe de tener una familia?
6. ¿Qué integrantes forman una familia?
7. ¿Cuáles son los roles dentro de la familia?
8. ¿Qué papel juega la familia en el niño?
9. ¿Cuáles son los términos para formalizar una relación?
10. ¿Qué motivos incitarían al divorcio familiar?
11. ¿Que implica divorciarse?
12. ¿Qué importancia tiene el estado civil para desarrollar un divorcio familiar?
13. ¿Cuáles son las consecuencias del divorcio familiar?
14. ¿Qué razones se deben tener para tener en cuenta para el divorcio?
15. ¿Cuál es la manera adecuada de llevar el proceso de divorcio?
16. ¿Quiénes llegan a ser los más afectados tras el divorcio?
17. ¿Cómo influye la separación de los padres en la vida de los niños?
18. ¿Cómo se puede reflejar la inconformidad de los niños tras la separación familiar?
19. ¿En qué áreas se ve afectado el niño a raíz del divorcio?
20. ¿Cómo puede llegar a cambiar la rutina de los niños después la separación de los padres?

1.3 OBJETIVOS

Objetivo general:

- Conocer los diversos cambios de conducta y comportamientos inadecuados en los niños, debidos a la separación de sus padres.

Objetivos específicos:

- Identificar los cambios de conducta y comportamientos inadecuados en los niños.
- Investigar cuales son los detonantes que provocan malas conductas y comportamientos en los niños.
- Analizar las reacciones de los niños en distintas situaciones con sus padres.
- Concluir que influencia (Social, escolar o familiar) le afecta más al niño tras la separación de los padres.

1.4 JUSTIFICACION

RELEVENCIA SOCIAL:

La separación de los padres conlleva un proceso en ocasiones un tanto complicado pues los que se ven afectados son todos los miembros de la familia, como la pareja e hijos la relación que mantienen con otras personas como amigos, compañeros de trabajo, conocidos y familia también presentara cambios notorios en la interacción pues ahora la convivencia se volverá por separado por el momento hasta que la familia que está afectada directamente este más estable emocionalmente, porque surgirán comentarios negativos hacia la familia.

TEORICA:

La creación de amigos imaginarios por parte de los niños (AI) es un fenómeno que se comenzó a estudiar desde finales del siglo XIX. La comunidad psiquiátrica en esta época analizó el interesante fenómeno de los AI en niños institucionalizados.

Svendsen (1934) quien consideró que un AI es “un personaje invisible, nombrado y referido en conversaciones con otras personas, con el cual el niño juega directamente o por lo menos durante algunos meses, que tiene un aire de realidad para el niño, pero no tiene aparentemente ninguna base objetiva”

METODOLOGICA:

La separación de los padres tiene distintos factores por los cuales se pueden presentar alguno de ellos son la infidelidad que se da porque alguno de los dos no está conforme con su pareja y busca a otra persona para que le de ese cariño, atención o placer sexual que está ausente con su pareja, la falta de comunicación se vuelve nula por desacuerdos, inconformidades, inseguridades, la idealización y la falta de interés en las cosas personales, la costumbre suele darse por la falta de iniciativa por implementar actividades nuevas en la relación, desaparece esa emoción de sorprender a la pareja, le buscas defectos a tu pareja para iniciar alguna discusión, no reconoce los gestos amables que alguno hace hacia el otro.

INSTITUCIONAL

La escuela fomenta que los alumnos de la carrera de psicología implementen las herramientas que nos brindan como la investigación que es un proceso que se debe de hacer para la recopilación detallada de los datos adecuados para poder exponer el descubrimiento que se realizó, la observación nos ayuda a identificar y prestar más atención a los detalles que se presenten en la investigación que se realiza, también generar conocimiento día a día.

PERSONAL

Esta investigación se realizó para poder ayudar a los padres, docentes, profesionales a entender por qué los niños son unos de los principales afectados tras la separación de los padres, pues tienen cambios negativos en su comportamiento y conducta, así mismo se ven afectados en la relación familiar, escolar, social y eso se ve reflejado en las acciones que tienen hacia los demás o con quienes se sienten inseguros.

1.5 HIPÓTESIS

La separación de los padres, provoca conductas y comportamientos inadecuados.

Dependiente: Separación de los padres.

Independiente: Conductas y comportamientos inadecuados.

1.6 METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Paradigma: Humanista.

El impacto en el desarrollo de la conducta a raíz de la separación de los padres en niños, tiene una gran influencia en la vida en un futuro de los niños, el paradigma humanista fue una respuesta al paradigma psicoanalítico y conductista así surge el enfoque humanista de Abraham Maslow y Carl Rogers.

Junto a otros investigadores, abordan esta teoría que se fundamenta en enfatizar el valor, la dignidad, la autonomía y la libertad de las personas para potenciar sus capacidades.

El paradigma humanista se caracteriza por:

- Fomentar el desarrollo de una persona libre, autónoma y sana.
- Valorar el reconocimiento y el conocimiento personal para asegurar el bienestar del individuo.
- Enfocan sus ideas en los factores subjetivos. Por ejemplo: la imagen personal o la autoevaluación.
- Aceptar el desarrollo individual de cada persona.
- Se estudia al ser humano como entidades completas.

Este paradigma considera que el pasado afecta al desarrollo de la personalidad y otorga relevancia a la capacidad humana de elegir y tomar decisiones, es decir, a su libertad, los humanistas tratan de incluir en el estudio el valor de satisfacer necesidades psicológicas y no solas las físicas del ser humano, tales como la autoestima, aprobación social, creatividad.

Abraham Maslow y Carl Rogers con sus teorías nos explican que la infancia tiene una gran repercusión en la vida adulta, por ello tener las técnicas y método ayudan a los padres, docentes y personas que tienen un papel en la vida de los niños y así es importante tener un buen desarrollo para poder establecer relaciones, vínculos y una integración adecuada en la sociedad.

En la educación se basa en la pedagogía como la disciplina capaz de transformar al individuo en un ser libre, autónomo y sano.

Sano en el sentido de lograr una percepción superior de la realidad, aceptándose a sí mismo, a la naturaleza y a las demás personas, con capacidad de enfrentar y superar los problemas de la vida, sin miedo a los cambios.

Sus objetivos se dirigen a estimular la individualidad de cada estudiante y a reconocerlos como personas únicas mediante métodos flexibles, encaminados a desarrollar sus capacidades. En este sentido, el profesor deberá facilitar o promover contextos donde el aprendizaje se dé a través de la propia experiencia del estudiante.

Si no se presenta una infancia agradable el menor tendrá afectaciones en su desarrollo de la adolescencia pero en donde tendrá un mayor impacto negativo será en su vida adulta.

Las técnicas de recolección de datos:

Son un apoyo que nos facilitan la obtención de información y entre ellas están las:

- Encuestas:

La encuesta se aplica ante la necesidad de probar una hipótesis o descubrir una solución a un problema, e identificar e interpretar, de la manera más metódica posible, un conjunto de testimonios que puedan cumplir con el propósito establecido.

Así mismo es una recolección de datos que se obtiene mediante consulta y como tiene finalidad conocer la opinión de las personas acerca de algún tema en particular o también poder contar con mayor información respecto del tema eso con ayuda de preguntas cerradas o abiertas, esto va a depender de nuestro objetivo por el cual la estamos realizando y lo que buscamos saber.

- Sitios web:

Es un espacio donde la información, el contenido y los servicios se presentan y se hacen accesibles para los usuarios a través de un navegador web, es utilizado para diversos fines, como compartir información, esta técnica nos brinda información de una manera más practica pues en la actualidad es muy popular buscar información, tareas, dudas, vídeos entre más cosas por distintos sitios web.

El cual contiene toda la información que una persona o empresa quiere difundir a través de internet. Los sitios web están compuestos por páginas que suelen estar enlazadas a un menú general y su contenido gira en torno a un tema central.

Por lo que hoy en día la mayoría de la población tiene acceso a internet lo que hace que la información esté al alcance de todos y se puede manipular dependiendo el objetivo de la investigación.

- Libros:

Es un texto es un escrito de carácter informativo que tiene como propósito principal presentar una síntesis de los contenidos que el autor del texto original transmitió a través del escrito.

Son un recurso imprescindible para un proceso formativo, les permite imaginar, descubrir, viajar y conocer sobre el mundo que nos rodea.

Esta técnica nos permite tener un panorama diferente de las cosas pues este se utilizaba con mayor frecuencia en el pasado en la actualidad se utiliza en menor cantidad, pero sin embargo aún juega un papel importante en las investigaciones.

Método: Mixto

El método el mixto se conforma de dos tipos de métodos uno de ellos es el cualitativo que consiste en la recopilación de información teórica dentro de la investigación y busca la comprensión profunda de un fenómeno dentro de su entorno natural recolectamos datos a través de sitios web y libros.

Lo cuantitativo es el conjunto de estrategias de obtención y procesamiento de información que emplean magnitudes numéricas y técnicas formales o estadísticas para llevar a cabo su análisis, siempre enmarcados en una relación de causa y efecto.

Las principales áreas de enfoque son los individuos, las sociedades y las culturas, la suposición de este método de investigación se enfoca en que el conocimiento es más subjetivo que objetivo.

Se basa en datos números obtenidos de la información teórica que obtuvimos en la investigación realizada o en las encuestas que aplicamos para obtener información lograr nuestros objetivos.

Los métodos cuantitativos de investigación son útiles cuando existe en el problema a estudiar un conjunto de datos representables mediante distintos modelos matemáticos. Así, los elementos de la investigación son claros, definidos y limitados, los resultados obtenidos son de índole numérica, descriptiva y, en algunos casos, predictiva.

Investigación: Documental

La investigación documental incluye obtener, seleccionar, compilar, organizar, interpretar y analizar información para realizar un proyecto sobre un determinado tema de estudio esto permitirá obtener datos a partir de diversos documentos, organiza coherente de los datos obtenidos y reinterpretación de diversos aspectos del campo en que la estás aplicando.

Nuestra investigación es documental pues nos da la facilidad de recolectar, recopilar y seleccionar información de nuestras encuestas, sitios web y libros, esto con la finalidad de obtener y fundamentar el inicio y finalización de la investigación.

Ubicación de la investigación:

Materia: Identificar el desarrollo de la personalidad del menor

Campo de estudio: Proyecto es enfocado en la personalidad del menor con la edad de 4 a 6 años

Área: Personal de salud mental, para el proceso psicoterapéutico individual y familiar del niño

INSTRUMENTO MEDIBLE

NOMBRE: _____ EDAD: _____

SEXO: _____ OCUPACION: _____ FECHA: _____

INSTRUCCIONES: LEE CON ATENCION LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y RESPONDE DE MANERA HONESTA

1. ¿La familia es importante para un buen desarrollo del niño?
A) Muy importante B) Importante C) Razonablemente importante D) Poco importante
E) Sin importancia
2. ¿Existen requisitos para formar una familia estable o funcional?
A) Muy frecuente B) Frecuentemente C) Ocasionalmente D) Rara vez E) Nunca
3. ¿Qué tan importante es que el amor y la confianza sean fundamentales en la familia?
A) Muy importante B) Importante C) Razonablemente importante D) Poco importante
E) Sin importancia
4. ¿Son importantes los integrantes que forman una familia para su desarrollo e integración?
A) Muy importante B) Importante C) Razonablemente importante D) Poco importante
E) Poco importante F) Sin importancia
5. ¿Los roles familiares se desarrollan de acuerdo al orden familiar y su estructura?
A) Muy frecuente B) Frecuentemente C) Ocasionalmente D) Rara vez E) Nunca
6. ¿El divorcio tiene consecuencias en la familia?
A) Muy frecuente B) Frecuentemente C) Ocasionalmente D) Rara vez E) Nunca
7. ¿El papel familiar es importante para el niño para su integridad moral?
A) Muy importante B) Importante C) Razonablemente importante D) Poco importante
E) Sin importancia
8. ¿Qué tan común es delimitar las intenciones en las relaciones interpersonales antes de formalizar?
A) Muy frecuente B) Frecuentemente C) Ocasionalmente D) Rara vez E) Nunca
9. ¿Qué tan importantes es el divorcio familiar en su integración personal?
A) Muy importante B) Importante C) Razonablemente importante D) Poco importante
E) Poco importante F) Sin importancia
10. ¿La infidelidad es un motivo para incitar al divorcio familiar?

- A) Muy frecuente B) Frecuentemente C) Ocasionalmente D) Rara vez E) Nunca
11. ¿Es importante tomar en cuenta la decisión personal para divorciarse?
A) Muy importante B) Importante C) Razonablemente importante D) Poco importante
E) Sin importancia
12. ¿La forma de llevar el proceso de divorcio influye en la vida del niño y su socialización?
A) Muy frecuente B) Frecuentemente C) Ocasionalmente D) Rara vez E) Nunca
13. ¿Qué tan rutinario es cambiar el día a día del niño, a raíz de la separación de sus padres?
A) Muy frecuente B) Frecuentemente C) Ocasionalmente D) Rara vez E) Nunca
14. ¿Con que frecuencia se ven afectadas las áreas interpersonales en el niño y su entorno?
A) Muy frecuente B) Frecuentemente C) Ocasionalmente D) Rara vez E) Nunca
15. ¿Se ve reflejada la inconformidad de los niños tras la separación familiar?
A) Muy frecuente B) Frecuentemente C) Ocasionalmente D) Rara vez E) Nunca
16. ¿Qué tan frecuente influye la separación de los padres en la vida de los niños?
A) Muy frecuente B) Frecuentemente C) Ocasionalmente D) Rara vez E) Nunca