



Mi Universidad

TÉSIS

Nombre del Alumno: Darolyn Sayuri Hidalgo Méndez

Nombre del tema: Influencia del método Montessori en el desarrollo de los niños de 2-6 años.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Seminario de tesis II

Nombre del profesor: Lic. Alejandra Torres López

Nombre de la Licenciatura: Psicología general

Cuatrimestre: 9o

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El método Montessori surgió por la doctora María Montessori, principal representante de la pedagogía científica desde un punto de vista psiquiátrico y psicológico.

En 1970 apertura en Roma una guardería para niñas y niños de 3 a 6 años, la apertura de esta guardería permitió enfocarse más en la educación especial y acercarse más a la educación de los niños pequeños.

María Montessori viajó a diversas partes del mundo con el objetivo de compartir su método y así mismo impartir cursos sobre este. Este método se basa principalmente en ayudar a cada niño para poder alcanzar el máximo potencial de cada uno, a través de diversas actividades que combinen las áreas sociales, cognitivas, emocionales y motriz.

Este método permite al niño explorar cada una de estas áreas con libertad y autonomía, permitiendo que los niños tengan alegría de aprender y disfrute todo el proceso que los ayude a prepararse para muchos aspectos de la vida diaria.

El método se basa en tres principios fundamentales como la autoeducación, importancia del ambiente y la libertad. La base de todo esto es brindar libertad y seguridad a los niños en cada actividad que realicen, sin dejar de lado los momentos sensibles donde el niño se prepara para la adquisición de nuevas habilidades.

Cada etapa del niño y como es abordada por los padres por medio de la crianza es fundamental para el desarrollo de este. Por lo cual es fundamental que los padres se informen y busquen el método más adecuado para los niños.

Por ello el método Montessori toma un papel fundamental en la crianza de los niños, permite que los niños participen y tengan un papel activo en su proceso de aprendizaje.

Al igual permite adaptar cada una de las actividades de los niños a su ritmo, estimulando la creatividad y el pensamiento del niño, motivando a los niños a asimilar su entorno por sí mismos, buscando desarrollar la seguridad y criterio propio en cada niño. Por ello en la mayoría de casos las actividades del método Montessori no cuentan con instrucciones, órdenes ni pasos indicados, ya que,

están diseñada para la autocorrección de los niños sin la necesidad de que un adulto intervenga.

Por otro lado, existe el tipo de crianza tradicional, que es más conocido y está más presente en los estilos de crianza de la sociedad. Este tipo de crianza ha estado presente desde décadas atrás en la sociedad y fue influenciado por un modelo económico industrializado, donde se necesitaban personas obedientes y sumisas a las normas jerárquicas de las cadenas de producción. La manera de tratar a las personas adultas en las empresas industriales, terminó siendo imitado en los hogares, escuelas y adaptado a la crianza. Este modelo de crianza, hoy en día continúa siendo el más empleado y validado, ya que se ha transmitido entre generaciones, repitiendo lo que sus neuronas espejo, tuvieron como ejemplo en la primera infancia.

Dicho modelo llamado tradicional, normalizaba la falta de atención y la imposición de normas estrictas, al igual que la falta de libertad de expresión. Enfocándose principalmente en la obediencia y seguir normas, dejando de lado el área emocional y afectiva de los niños, repercutiendo gravemente en la vida adulta.

La necesidad de hacer un cambio de paradigma de crianza y educación, es reconocida por todos. Hoy en día es indiscutible, la necesidad de facilitar un cambio en el sistema educativo y en la crianza familiar, donde se reconozcan y respeten las necesidades de los niños y niñas.

1. ¿QUÉ ES EL METODO MONTESSORI?
2. ¿CUÁL ES LA INFLUENCIA DEL MÉTODO MONTESSORI EN EL DESARROLLO DEL NIÑO?
3. ¿CUÁL ES EL PAPEL QUE LOS PADRES TOMAN EN EL MÉTODO MONTESSORI?
4. ¿QUÉ CONSIDERACIONES SE DEBEN TENER PARA IMPLEMENTAR EL MÉTODO MONTESSORI EN LA CRIANZA?
5. ¿EN QUÉ BENEFICIA EL MÉTODO MONTESSORI A LOS PADRES?
6. ¿QUÉ DIFERENCIA EXISTE ENTRE EL MÉTODO MONTESSORI Y EL MÉTODO TRADICIONAL DE CRIANZA?

OBJETIVOS GENERALES

- ANALIZAR LA INFLUENCIA DEL METODO MONTESSORI EN EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS
- CONOCER COMO EL METODO MONTESSORI INFLUYE EN LOS PADRES
- EXPLICAR LOS BENEFICIOS DEL METODO MONTESSORI Y SU IMPORTANCIA EN LA CRIANZA DEL NIÑO

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- IDENTIFICAR LAS VENTAJAS DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI Y COMO PUEDE INFLUIR DE MANERA POSITIVA EN EL NIÑO
- COMPARAR LA CRIANZA TRADICIONAL CON EL METODO MONTESSORI
- ANALIZAR LOS BENEFICIOS QUE LOS PADRES OBTENDRÁN A TRAVÉS DEL MÉTODO MONTESSORI
- CONOCER LAS ESTRATEGIAS AFECTIVAS PARA LA PARTICIPACIÓN ACTIVDA DE LOS PADRES EN LA EDUCACIÓN POR MEDIO DEL MÉTODO MONTESSORI
- ANALIZAR LAS DIVERSAS FORMAS DE APLICACIÓN DEL METODO MONTESSORI EN LA VIDA DEL NIÑO

- EXPLICAR COMO LOS PADRES PUEDEN BRINDAR UN ESPACIO SEGURO Y ADECUADO PARA LA CRIANZA DE LOS NIÑOS.

JUSTIFICACIÓN

Uno de los principios básicos del método Montessori es tratar a los niños y respetarlos como individuos, sin dejar de prestar atención a sus necesidades. Es importante comprender que cada niño es un ser individual, por lo tanto, su capacidad cognitiva, motora y emocional es diferente. Por ello se debe brindar al niño la libertad de desarrollarse a su propio ritmo, sin presionarlo ni apresurarlo, ya que, la competencia debe ser con el mismo, no con los demás niños.

Para que los niños puedan desarrollar consciencia sobre sus acciones, primero deben desarrollar consciencia social, deben de desarrollar habilidades y capacidades de autocontrol y autodisciplina. Cada niño evoluciona su inteligencia y capacidades de manera distinta, de acuerdo a su ritmo, por tal motivo las etapas no suelen desarrollarse al mismo tiempo.

Al realizar su estudio María Montessori descubrió la sensibilidad especial en el niño para observar todo aquello que le rodea, lo cual nombró como 'mente absorbente'. Esta sensibilidad le permite al niño tener una rápida adaptación por lo cual puede adaptarse por sí mismo sin la necesidad de seguir instrucciones o ser guiado por alguien más.

Los niños educados bajo el método Montessori usualmente son fáciles de apartar, ya que, han aprendido a trabajar de manera independiente, autónoma y colectiva. Esto a causa de que desde pequeños han sido criados en base al método Montessori, motivando la toma de decisiones, la resolución de problemas y desarrollo de actividades. Este método basado en en la autodirección y autonomía, permite al niño el desarrollo de una imagen propia y confianza para afrontar los retos que se le interpongan a lo largo de la vida.

Además el método Montessori, se centra en el aprendizaje activo a través de la manipulación de materiales y la exploración independiente, mientras que en el método tradicional, los estudiantes a menudo son receptores pasivos de información, escuchando las lecciones del maestro y realizando ejercicios en papel. Los salones Montessori están diseñados cuidadosamente para fomentar la exploración y el descubrimiento, con materiales específicos dispuestos de manera accesible, mientras que las aulas tradicionales suelen seguir un diseño estándar con escritorios y sillas en filas.

Por ello el Método Montessori es una alternativa valiosa a los métodos tradicionales de enseñanza, brindando a los niños una experiencia educativa enriquecedora y significativa.

Hipótesis

El método Montessori es la mejor opción para la crianza, ya que, busca la autonomía y el desarrollo autónomo de las habilidades del niño, para que este pueda descubrir su potencial y explotar sus capacidades al máximo.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

PARADIGMA:

El cognitivismo o la psicología cognitiva estudia los procesos mentales implicados en el conocimiento. El paradigma cognitivo consiste en asumir que la cognición, es decir, el procesamiento de la información, se establece en el centro de este complejo sistema.

Este paradigma se centra en el proceso de aprendizaje, en cómo el ser humano percibe, memoriza, piensa, adquiere y utiliza información para aprender. Principalmente, estudia este proceso basándose en la formación de conceptos y la resolución de problemas.

Por ello el paradigma cognitivo se relaciona estrechamente con el método Montessori, por el estudio de los procesos mentales y el desarrollo de estos mismos durante la infancia, el cual es el principal enfoque del método Montessori. Enfoca sus estudios en los procesos mentales, lo que engloba la percepción, el lenguaje, pensamientos, sentimientos, aprendizaje y recuerdos de los niños.

TECNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

1. ¿CONOCE QUÉ ES EL MÉTODO MONTESSORI?

a) Si b) No c) Se un poco sobre el tema

2. ¿SABE DE DONDE SURGE EL MÉTODO MONTESSORI?

a) Si b) No c) Se un poco sobre el tema

3. SE CONSIDERA UN PADRE SOBREPOTECTOR

a) Demasiado b) Lo normal c) Poco d) Nada

4. CAMBIARIA ALGO DEL ESTILO DE CRIANZA DE SU HIJO

a) Todo b) Poco c) Muy poco d) Nada

5. CONSIDERA QUE SU HIJO NECESITA DE SU APOYO PARA REALIZAR LAS TAREAS

a) Demasiado b) Lo normal c) Poco d) Nada

6. ¿SU HIJO REALIZA LAS ACTIVIDADES POR SÍ SOLO?

a) Si b) Lo normal c) Poco d) No

7. SU HIJO RECIBE ALGUN TIPO DE ESTIMULACIÓN EDUCATIVA

a) Demasiado b) Lo normal c) Poco d) Nada

8. A SU HIJO SE LE FACILITA RELACIONARSE CON LOS DEMAS

a) Demasiado b) Lo normal c) Poco d) Nada

9. SU HIJO PUEDE REALIZAR LAS ACTIVIDADES SIN INSTRUCCIONES

a) Demasiado b) Lo normal c) Poco d) Nada

10. CONSIDERA A SU HIJO UN NIÑO INDEPENDIENTE

a) Demasiado b) Lo normal c) Poco d) Nada

VARIABLES:

- **DEPENDIENTE: METODO MONTESSORI**
- **INDEPENDIENTE: DESARROLLO DEL NIÑO**

MÉTODO

TIPO DE INVESTIGACIÓN:

- **Mixto**

UBICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:

- **MATERIA**
- **CAMPO DE ESTUDIO**
- **ÁREA**

MARCO TEÓRICO

En esta sección del trabajo a presentar se enfocará y tratará sobre el método de enseñanza Montessori y los planteamientos fundamentales. Pero previamente a ello se hará un análisis de la vida de la Doctora María Montessori considerando donde creció y las influencias para dar origen a este método.

María Montessori creció durante la segunda revolución industrial, momento en el cual surgen diversos avances en la tecnología. María Montessori pasó a formar parte de la “escuela nueva”, la escuela nueva propone al niño como el centro de toda actividad educativa, lo consideran como un ser activo y capaz de aprender por su cuenta. Esta nueva escuela cambia la perspectiva central que se tenía de los profesores, tomando así un nuevo sentido. Tomando ahora el papel de un facilitador de aprendizaje donde el niño se convierte en el protagonista.

La escuela nueva y María Montessori ha sido influenciada por autores como Juan Jacobo Rousseau que se enfoca en defender el valor propio de la infancia, que coincide con el postulado de Montessori sobre la concepción que se tienen sobre el niño y la búsqueda de la autonomía de este mismo.

Otro autor que influyó fue Friedrich Froebel, quien realizó la aportación de la importancia del juego infantil y fundador del nombre del jardín de infancia, quien también considera que la educación debe de adaptarse a la naturaleza del niño y no el niño a la educación, con el fin de mantener la libertad del niño.

También Froebel considera la importancia de implementar actividades didácticas basadas en los minerales, ya que, él estudió botánica y minerales; a partir de esto ideó tal propuesta. Su filosofía se basa en el amor a través de juego y el afán lúdico-didáctico, que fue gran influencia para la pedagogía y método Montessori.