



NOMBRE DEL ALUMNO: VALERIA TRUJILLO YAÑEZ

NOMBRE: CUADRO SINOPTICO (3.9 Y 3.10)

PARCIAL: 3

NOMBRE DE LA MATERIA: DESARROLLO HUMANO

NOMBRE DEL PROFESOR: ALBARRAN SANTOS PAOLA JACQUELINE

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: 6



INTELIGENCIA
EMOCIONAL



INTUICIÓN/PRACTICIDAD

La persona intuitiva prefiere las posibilidades, las teorías, las experiencias, el panorama, la innovación y lo nuevo, y se aburre con los pequeños detalles, lo concreto y lo actual, y los hechos ajenos a los conceptos

La persona intuitiva piensa y debate en saltos espontáneos de intuición que pueden omitir o descuidar detalles.

Este tipo de persona resuelve fácilmente los problemas, aunque puede tener una tendencia a cometer errores de hecho

El tipo práctico prefiere lo concreto, real, objetivo, estructurado, tangible y lo aquí y ahora. Una personalidad perceptiva muestra impaciencia con la teoría y lo abstracto, y desconfía de la intuición

El tipo perceptivo piensa con cuidado, con exactitud al detalle, recuerda los hechos reales y comete pocos errores de hecho, pero posiblemente pierde el concepto del panorama global.

SENTIMIENTO PENSAMIENTO

El tipo sensitivo hace juicios sobre la vida, las personas, los acontecimientos y las cosas basadas en empatía, calidez y valores personales

el tipo sensitivo está más interesado en las personas y los sentimientos que en la lógica, el análisis y las cosas impersonales, así como en la conciliación y armonía, antes que estar a la cabeza o lograr metas impersonales. En general, se lleva bien con las personas.

El reflexivo hace juicios sobre la vida, las personas, los acontecimientos y las cosas basadas en lógica, análisis y evidencia, evitando la irracionalidad de tomar decisiones basadas en sentimientos y valores.

el pensador está más interesado en la lógica, el análisis y las conclusiones verificables que en la empatía, los valores y la calidez personal

El pensador puede avasallar sin darse cuenta de los sentimientos y las necesidades de otras personas, descuidando tomar en consideración los valores de los demás.