



Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO

Nombre del Alumno: Leslie Floese Velasco Abarca

Nombre del tema: 3.9 y 3.10

Parcial: III

Nombre de la Materia: Desarrollo Humano

Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: V

INTUICIÓN/ PRACTICIDAD

LA PERSONA INTUITIVA

Prefiere las posibilidades, las teorías, las experiencias, el panorama, la innovación y lo nuevo

Se aburre con los pequeños detalles, lo concreto y lo actual, y los hechos ajenos a los conceptos

¿CÓMO ES LA PERSONA INTUITIVA?

Piensa y debate en saltos espontáneos de intuición que pueden omitir o descuidar detalles

Este tipo de persona resuelve fácilmente los problemas

Aunque puede tener una tendencia a cometer errores de hecho

EL TIPO PRÁCTICO

Prefiere lo concreto, real, objetivo, estructurado, tangible y lo aquí y ahora.

EL TIPO PERCEPTIVO

Piensa con cuidado, con exactitud al detalle

Recuerda los hechos reales y comete pocos errores

Pero posiblemente pierde el concepto del panorama global

PERSONALIDAD PERCEPTIVA

Muestra impaciencia con la teoría y lo abstracto, y desconfía de la intuición

SENTIMIENTO/ PENSAMIENTO

EL TIPO SENSITIVO

Hace juicios sobre la vida, las personas, los acontecimientos y las cosas basadas en empatía, calidez y valores personales

¿EN QUÉ ESTÁ INTERESADO EL TIPO SENSITIVO?

En las personas y los sentimientos que en la lógica, el análisis y las cosas impersonales

Así como en la conciliación y armonía antes que estar a la cabeza o lograr metas impersonales

Se lleva bien con las personas

EL TIPO REFLEXIVO

Hace juicios sobre la vida, las personas, los acontecimientos y las cosas basadas en lógica, análisis y evidencia

Evitando la irracionalidad de tomar decisiones basadas en sentimientos y valores

¿EN QUÉ ESTÁ INTERESADO EL PENSADOR?

En la lógica, el análisis y las conclusiones verificables que en la empatía, los valores y la calidez persona

Puede someter sin darse cuenta de los sentimientos y las necesidades de otras personas

Descuidando tomar en consideración los valores de los demás