

Nombre del Alumno: Martínez Velasco Manuel Alejandro

Nombre del tema: EPC

Parcial: 1ro

Nombre de la Materia: EVALUACION PSICOLOGIA CLINICA

Nombre del profesor: Luis Angel Flores Herrera

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 6to

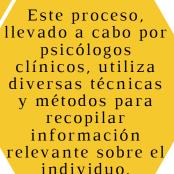
TERMINO DE EPC



La evaluación psicológica clínica es un proceso integral que busca comprender a fondo el funcionamiento psicológico de una persona.



Este proceso, llevado a cabo por psicólogos clínicos, utiliza diversas técnicas y métodos para recopilar información relevante sobre el individuo.







El objetivo principal de la evaluación psicológica clínica es identificar y clasificar trastornos psicológicos según criterios establecidos en manuales diagnósticos como el DSM-5 o el CIE-10.

Los informes colaterales se obtienen de personas significativas en la vida del individuo. como familiares. amigos, maestros o colegas.



Las pruebas psicométricas son herramientas estandarizadas utilizadas para medir diversos aspectos del funcionamiento psicológico, como la inteligencia, las capacidades cognitivas, los rasgos de personalidad y el estado emocional.

La revisión de registros consiste en el análisis de documentos relevantes, como historiales médicos e informes escolares, que pueden aportar información adicional sobre el individuo.





PROCESO DE EVALUACIÓN PSICÓLOGICA CLINICA

Entrevistas
Clínicas: Diálogo
estructurado o
semi-estructurado
entre el psicólogo y
el paciente para
recopilar
información sobre
el historial
personal, familiar,
médico y
psicológico del
individuo.

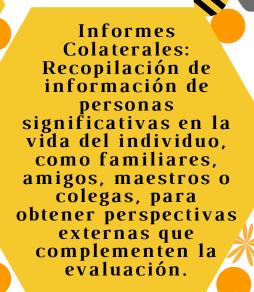


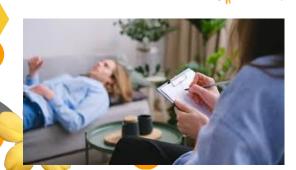
Revisión de Registros: Análisis de documentos relevantes, como historiales médicos e informes escolares, para obtener información adicional sobre el individuo y sus antecedentes.



Pruebas
Psicométricas: Uso
de herramientas
estandarizadas para
medir aspectos del
funcionamiento
psicológico, como la
inteligencia, las
capacidades
cognitivas, los
rasgos de
personalidad y el
estado emocional.

Observación
Conductual:
Evaluación directa
de las conductas del
individuo en
diversos contextos,
tanto en entornos
clínicos como en
situaciones
cotidianas, para
obtener una visión
precisa de su
comportamiento.





MODELOS DE EVALUACIÓN PSICÓLOGICA



Modelo
Conductual: Se
centra en
conductas
observables y
en los factores
ambientales que
las influencian.

Modelo
Psicodinámico:
Basado en las
teorías
psicoanalíticas,
este modelo
explora el
inconsciente, los
conflictos
intrapsíquicos y
las experiencias
tempranas de
vida.

Modelo
Humanista:
Basado en las
teorías de
Rogers y
Maslow,
enfatiza la
autorrealización
y el potencial
humano.

Modelo
Biopsicosocial:
Integra factores
biológicos,
psicológicos y
sociales en la
evaluación. Utiliza
herramientas como
entrevistas clínicas
y evaluaciones
sociales para
obtener una visión
holística del
individuo.

Modelo
CognitivoConductual:
Combina
principios del
conductismo y
teorías cognitivas,
enfocándose en
cómo los
pensamientos
influyen en las
emociones y
conductas.



Modelo Integrativo:
Combina elementos
de varios modelos
teóricos y
metodológicos,
seleccionando
técnicas basadas en
las necesidades
específicas del
individuo y el
contexto de la
evaluación.

Modelo
Sistémico:
Considera al
individuo como
parte de un
sistema más
amplio y se
enfoca en las
interacciones y
patrones de
comunicación
dentro de estos
sistemas.

