



# U D S

## Mi Universidad

### SÚPER NOTA

Nombre del Alumno: Martínez Velasco Manuel Alejandro

Nombre del tema: EPC

Parcial: 1ro

Nombre de la Materia: EVALUACION PSICOLOGIA CLINICA

Nombre del profesor: Luis Angel Flores Herrera

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 6to

# TERMINO DE EPC

La evaluación psicológica clínica es un proceso integral que busca comprender a fondo el funcionamiento psicológico de una persona.

Este proceso, llevado a cabo por psicólogos clínicos, utiliza diversas técnicas y métodos para recopilar información relevante sobre el individuo.



El objetivo principal de la evaluación psicológica clínica es identificar y clasificar trastornos psicológicos según criterios establecidos en manuales diagnósticos como el DSM-5 o el CIE-10.

Los informes colaterales se obtienen de personas significativas en la vida del individuo, como familiares, amigos, maestros o colegas.

Uno de los componentes principales de la evaluación psicológica clínica son las entrevistas clínicas. En estas entrevistas, el psicólogo interactúa con el paciente en un entorno controlado para discutir el historial personal, familiar, médico y psicológico del individuo.

Las pruebas psicométricas son herramientas estandarizadas utilizadas para medir diversos aspectos del funcionamiento psicológico, como la inteligencia, las capacidades cognitivas, los rasgos de personalidad y el estado emocional.

La revisión de registros consiste en el análisis de documentos relevantes, como historiales médicos e informes escolares, que pueden aportar información adicional sobre el individuo.



# PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

**Entrevistas Clínicas:** Diálogo estructurado o semi-estructurado entre el psicólogo y el paciente para recopilar información sobre el historial personal, familiar, médico y psicológico del individuo.

**Revisión de Registros:** Análisis de documentos relevantes, como historiales médicos e informes escolares, para obtener información adicional sobre el individuo y sus antecedentes.

**Informes Colaterales:** Recopilación de información de personas significativas en la vida del individuo, como familiares, amigos, maestros o colegas, para obtener perspectivas externas que complementen la evaluación.

**Pruebas Psicométricas:** Uso de herramientas estandarizadas para medir aspectos del funcionamiento psicológico, como la inteligencia, las capacidades cognitivas, los rasgos de personalidad y el estado emocional.

**Observación Conductual:** Evaluación directa de las conductas del individuo en diversos contextos, tanto en entornos clínicos como en situaciones cotidianas, para obtener una visión precisa de su comportamiento.



# MODELOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA



**Modelo Conductual:** Se centra en conductas observables y en los factores ambientales que las influyen.

**Modelo Psicodinámico:** Basado en las teorías psicoanalíticas, este modelo explora el inconsciente, los conflictos intrapsíquicos y las experiencias tempranas de vida.

**Modelo Humanista:** Basado en las teorías de Rogers y Maslow, enfatiza la autorrealización y el potencial humano.

**Modelo Biopsicosocial:** Integra factores biológicos, psicológicos y sociales en la evaluación. Utiliza herramientas como entrevistas clínicas y evaluaciones sociales para obtener una visión holística del individuo.

**Modelo Cognitivo-Conductual:** Combina principios del conductismo y teorías cognitivas, enfocándose en cómo los pensamientos influyen en las emociones y conductas.

**Modelo Integrativo:** Combina elementos de varios modelos teóricos y metodológicos, seleccionando técnicas basadas en las necesidades específicas del individuo y el contexto de la evaluación.

**Modelo Sistémico:** Considera al individuo como parte de un sistema más amplio y se enfoca en las interacciones y patrones de comunicación dentro de estos sistemas.





# Referencias



<https://www.redalyc.org/journal/4835/483555971010/html/>

[https://comenio.files.wordpress.com/2007/08/mo delo\\_eva.pdf](https://comenio.files.wordpress.com/2007/08/mo delo_eva.pdf)