



*Nombre del Alumno: Belén Karen Altamirano
Bonifacio*

*Nombre de la Materia: EVALUACION
PSICOLOGICA CLINICA*

*Nombre del profesor: LUIS ANGEL FLORES
HERRERA*

*Nombre de la Licenciatura: psicóloga clínica
Cuatrimestre: 6to cuatrimestre*

CLINICA

TERMINO DE E.P.C



PUEDA REFERIRSE A EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA, QUE ES EL PROCESO MEDIANTE EL CUAL SE RECOPILAN, ANALIZAN E INTERPRETAN DATOS Y OBSERVACIONES PARA EVALUAR LOS ASPECTOS COGNITIVOS, EMOCIONALES Y CONDUCTUALES DE UN INDIVIDUO EN UN CONTEXTO CLÍNICO

OBJETIVO DEL E.P.C

ES DIAGNOSTICAR POSIBLES TRASTORNOS MENTALES, DETERMINAR EL NIVEL DE FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO, IDENTIFICAR ÁREAS DE FORTALEZA Y DEBILIDAD, Y PLANIFICAR INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS EFECTIVAS.



ÁREA DE ESTUDIO MOTRIZ

ÁREA DE ESTUDIO COGNITIVO

ÁREA DE ESTUDIO PSICOLÓGICA

ÁREA DE ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD

PROCESOS DE EVALUACIÓN

1. ENTREVISTA INICIAL: EL PSICÓLOGO CLÍNICO REALIZA UNA ENTREVISTA CON EL PACIENTE PARA RECOPILAR INFORMACIÓN SOBRE SU HISTORIAL MÉDICO, SUS SÍNTOMAS, SUS PREOCUPACIONES Y SUS OBJETIVOS

2. RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN: SE RECOPILA INFORMACIÓN RELEVANTE A TRAVÉS DE CUESTIONARIOS, PRUEBAS PSICOLÓGICAS, OBSERVACIÓN DEL COMPORTAMIENTO, ENTREVISTAS CON FAMILIARES U OTRAS PERSONAS SIGNIFICATIVAS, ENTRE OTROS MÉTODOS.

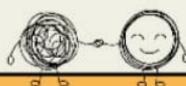
3. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORMAL: SE REALIZAN PRUEBAS Y EVALUACIONES PSICOLÓGICAS ESTANDARIZADAS PARA EVALUAR ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LA SALUD MENTAL DEL INDIVIDUO, COMO LA INTELIGENCIA, LA PERSONALIDAD, LAS HABILIDADES COGNITIVAS, EL ESTADO EMOCIONAL

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS: EL PSICÓLOGO CLÍNICO ANALIZA LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES Y LA INFORMACIÓN RECOPIADA PARA FORMULAR UN DIAGNÓSTICO PRECISO Y COMPRENSIVO

5. FORMULACIÓN DE UN PLAN DE TRATAMIENTO: CON BASE EN EL DIAGNÓSTICO, SE DESARROLLA UN PLAN DE TRATAMIENTO INDIVIDUALIZADO QUE PUEDE INCLUIR TERAPIA PSICOLÓGICA, INTERVENCIONES FARMACOLÓGICAS, RECOMENDACIONES DE ESTILO DE VIDA

6. SEGUIMIENTO Y AJUSTE DEL TRATAMIENTO: EL PSICÓLOGO CLÍNICO REALIZA UN SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DEL PACIENTE DURANTE EL TRATAMIENTO Y AJUSTA EL PLAN DE INTERVENCIÓN SEGÚN SEA NECESARIO PARA MEJORAR LOS RESULTADOS

LOS PROCESO PUEDE VARIAR DEPENDIENDO DE LA NATURALEZA DE LOS SÍNTOMAS, LA POBLACION EVALUADA Y LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA EVALUACIÓN, EN LA CUAL SE REQUIERE UN PROCESO PARA LA TOMA DE DECISIONES, PARA PODER LLEGAR A LA SOLUCIÓN DE UN PROBLEMA



MODELOS DE EVALUACIÓN

MODELO PSICODINAMICO

IDENTIFICA EXPERIENCIAS QUE MANIFIESTAN PROBLEMAS QUE PRODUCEN DE LA VIDA

MODELO TOPOGRÁFICA

CONSIDERA QUE LA .MENTE ESTÁ DIVIDIDA EN 3 NIVELES

MODELO ESTRUCTURAL

PROCESOS Y FUNCIONES PSÍQUICAS IMPLICADOS EN LAS 3 INSTANCIAS (INCONSCIENTE, CONSCIENTE Y PRECONSCIENTE)

MODELO ECONÓMICO

REGULACIÓN DE CONDUCTA Y LA VIDA PSIQUICA, YA QUE OCUPA UNA DISTRIBUCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE ENERGÍA

MODELO GENÉTICO

FFORMACIÓN DE PERSONALIDAD A TRAVÉS DE LAS FASES DE DESARROLLO PSICOSEXUAL (ORAL, ANAL, FALICA, LATENTE Y GENITAL)



BIBLIOGRAFÍA

APINTES

<https://psicologiaymente.com/clinica/modelo-atributo-evaluacion-psicologica>

<https://www.topdoctors.es/diccionario-medico/evaluacion-psicologica#:~:text=La%20evaluaci%C3%B3n%20psicol%C3%B3gica%20se%20realiza%20mediante%3A%20entrevista,test%20psicom%C3%A9tricos%2C%20registros%20y%20observaciones>

<https://es.slideshare.net/DarkVampireLiliy/modelos-de-psicologia-clinica>

<https://www.mentesabiertaspsicologia.com/blog-psicologia/blog-psicologia/el-modelo-del-atributo-en-evaluacion-psicologica#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20el%20Modelo%20del,emocionales%20hasta%20rasgos%20de%20personalidad>