



**Mi Universidad**

## **CUADRO SINÓPTICO**

*Nombre del Alumno: Leslie Floese Velasco Abarca*

*Nombre del tema: Informe psicológico, áreas del informe psicológico, comunicación de resultados, plan y tratamiento clínico*

*Parcial: III*

*Nombre de la Materia: Evaluación en psicología clínica*

*Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: V*

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- <https://www.unir.net/salud/revista/informe-psicologico/#:~:text=El%20informe%20psicol%C3%B3gico%20es%20aquel,profesional%20obtuvo%20durante%20dicho%20proceso.>
- <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/502f30b5d58d5f50babcab5b83cc8f01-LC-LPS605%20EVALUACI%C3%93N%20EN%20PSICOLOGIA%20CLINICA.pdf>
- [https://www.uhu.es/susana\\_paino/EP/Informe.pdf](https://www.uhu.es/susana_paino/EP/Informe.pdf)
- <https://www.medesk.net/es/blog/plan-de-tratamiento-psicologico/>
- <https://eepsicologia.com/tratamiento-psicologico-tipos-terapias/>

# INFORME PSICOLÓGICO

## ¿QUÉ ES?

Es aquel documento escrito por el terapeuta donde se exponen los resultados de una evaluación diagnóstica a un paciente

En él se recoge la información que el profesional obtuvo durante dicho proceso

## ¿QUÉ CONSTITUYE?

Un registro clínico donde se incluyen antecedentes a la situación actual del paciente

Sus problemas, limitaciones, las principales averiguaciones que hace el psicólogo o las interpretaciones de las mismas

## LA INTEGRACIÓN DE UN INFORME

Es una parte fundamental del proceso de evaluación

### FUNCIÓN:

Es transmitir de manera clara y concisa la información obtenida, los hallazgos, impresiones clínicas (cuando sea aplicable) y las recomendaciones específicas

### LA PLANIFICACIÓN DEL INFORME

Exige extremo cuidado ya que los resultados que de ella se obtengan pueden influir en la vida de la persona evaluada

## ¿COMO SE HACE UN INFORME PSICOLÓGICO?

Un informe psicológico recoge principalmente los siguientes datos:

### Datos de identificación del terapeuta

Recoger quién está al mando de la intervención

### Datos de identificación del paciente

El informe debe incluir los datos personales de la persona usuaria para hacer el registro

### Anamnesis e identificación de objetivos

Se recomienda que incluya un resumen donde se recoja la demanda del paciente y los objetivos que pretende alcanzar con la terapia

### Procedimiento

Deben aparecer las técnicas y herramientas empleadas a lo largo de la intervención

Esto permite facilitar luego la evaluación del tratamiento que se ha llevado a cabo

Así como los problemas que han podido aparecer u otros datos relevantes para el proceso evaluativo.

## 6 CRITERIOS BÁSICOS PARA UN BUEN INFORME

### SON:

Debe haber suficiente evidencia para la interpretación

La profundidad de la interpretación debe ser apropiada al material

Debe especificarse la forma manifiesta de la tendencia interpretada.

Debe hacerse una estimación respecto a la intensidad de la tendencia interpretada

Debe asignarse a la tendencia una posición jerárquica dentro del cuadro de la personalidad total

Debe especificarse tanto los aspectos adaptativos como los patológicos de la tendencia interpretada

## PRINCIPIOS BÁSICOS PARA LA REDACCIÓN DEL INFORME

1. El informe es parte y a la vez resultante del proceso psicodiagnóstico o de evaluación al cual pertenece

No es posible entender el informe separado del contexto en el cual tiene origen.

2. El informe ha de ser relevante en cuanto a su objeto y contenido

Debe excluirse todo aquello que no se refiere a su objetivo

3. El informe ha de ser necesario

No deben realizarse informes sin que exista un propósito definido para su ejecución

4. El informe ha de tener utilidad

Debe permitir tomar decisiones o hacer un uso específico del mismo

De acuerdo a las necesidades reales del cliente

5. El informe ha de ser riguroso, veraz y objetivo

Tanto en sus aspectos metodológicos procedimientos de exploración e integración

Seguidos para su elaboración como en su contenido

7. El informe debe tener coherencia interna

Tanto en su redacción final, como en las estrategias de exploración y marco teórico utilizado para su ejecución.

## LA FORMA DE ESTRUCTURAR UN INFORME PSICOLÓGICO

Depende básicamente del enfoque teórico que se adopte

### ELEMENTOS QUE DEBEN CONSIDERARSE EN UN INFORME:

• Información de identificación.

• Instrumentos de evaluación.

• Razón para la canalización.

• Información sobre antecedentes.

• Observaciones durante la valoración.

• Resultados de la evaluación e impresiones clínicas.

• Pautas para informar los resultados de una prueba.

• Intervalos de confianza.

• Impresiones clínicas y diagnósticas.

• Organización de la sección de resultados de la evaluación e impresiones clínicas

• Confiabilidad y validez.

• Recomendaciones.

• Resumen.

• Firmas

# ÁREAS DEL INFORME PSICOLÓGICO

## ASPECTOS INTELECTUALES

Presenta una serie de informes tanto cuantitativos como cualitativos

Acerca de la dotación intelectual, el rendimiento, uso de recursos intelectuales y la participación de las diversas funciones cognoscitivas

(Atención, percepción, juicio, pensamiento, lenguaje, etc.)

### IDENTIFICA

Las fortalezas y debilidades intelectuales de la persona evaluada

Al observar directamente diversos indicadores durante la entrevista y a través de la aplicación de escalas de inteligencia

### INDICADORES EN ENTREVISTA:

Nivel académico y rendimiento.  
Logros reales del sujeto.  
Manejo de la situación de entrevista.  
Forma de expresión del sujeto: oral y gráfica.  
Intereses del sujeto.  
Manejo de situaciones cotidianas y conflictivas.  
Comprensión de contenidos abstractos.  
Ambiente sociocultural del que proviene el sujeto

### ESCALAS DE INTELIGENCIA:

Dominós, Raven, Beta III. Las escalas Wechsler para niños y adultos que valoran factores específicos (WPPSI, WISC IV, WAIS III)

### PERMITEN:

Obtención del CI y de las puntuaciones índice.  
Comparación entre CIV y CIE.  
Análisis de las funciones.  
Fortalezas y debilidades.

## ÁREA PERCEPTOMOTORA:

Considera alteraciones perceptuales, motoras y conductuales asociadas con la presencia de patología orgánica cerebral

### SE ORIENTA A:

Establecer un diagnóstico diferencial entre problemas emocionales y alteraciones generadas por organicidad

Defectadas mediante la observación directa

O bien evaluadas a partir de las ejecuciones visomotoras propuestas por instrumentos diseñados expreso

### INDICADORES EN LA ENTREVISTA:

Historia familiar del sujeto.  
Antecedentes neurológicos o psiquiátricos familiares.  
Historia del nacimiento y del desarrollo.  
Factores de riesgo.  
Retraso en el desarrollo.  
Características del padecimiento actual

### DESARROLLO ACADÉMICO:

Relación con trastornos neurológicos

Dificultades en la memoria, confusiones temporoespaciales, problemas de aprendizaje, de atención y concentración

Afecciones del lenguaje, conducta inusual o bizarra, labilidad emocional, dificultades en el control de impulsos, etc

### PRUEBAS:

Test de retención visual de Benton, Test de Integración Visomotora (IVM), Figura compleja de ReyOsterieth y el Test Gestáltico Visomotor de Bende

Sistema de Puntuación de Koppitz, Sistemas de puntuación de Huff y Laks

## ÁREA AFECTIVA:

Evaluación de las respuestas afectivas del sujeto, resultado de la interacción de factores innatos y aprendidos que configuran la estructura caracterológica

### Así como:

La valoración de la presión del ambiente sobre dichas características

### INCLUYE:

Incluye la integración de las observaciones directas en la entrevista y la interpretación clínica de los resultados de las pruebas

En el contexto familiar, escolar, laboral y social según lo amerite el cas

### INDICADORES EN LA ENTREVISTA:

Tono afectivo

Estado anímico predominante durante la evaluación

Demanda y expresión del afecto

Demanda de atención, fluctuaciones del estado de ánimo, manifestaciones, intensidad, estabilidad, motivación, etc.

Control de impulsos

Tipo de control, límites, autoconciencia, reacciones y expresiones asociadas.

Relaciones interpersonales

Pautas de interacción con el psicólogo, actitudes sociales, campo de relaciones, forma característica de vinculación con personajes significativos

Autoconcepto

Percepción, valoración y referencias del sí mismo, en relación con la percepción de otros.

Insigh

Capacidad de reflexión y juicio, relaciones causa efecto, nivel de participación, actitud de compromiso y responsabilidad con el cambio, expectativas de atención.

Mecanismos defensivos

Tipo, empleo efectividad y variedad.

### TÉCNICAS MÁS FRECUENTES PARA INDAGAR

Técnicas informales  
Técnicas semiestructuradas  
Técnicas grafoproyectivas  
Técnicas aperceptivas

### PRUEBAS:

MMPI-2, MMPI-A, 16 PF Catell, Escalas de depresión, ansiedad, autoconcepto, etc.

# COMUNICACIÓN DE RESULTADOS

## EL INFORME

Todo proceso de evaluación concluye con la integración de los resultados obtenidos y su comunicación al cliente/ sujeto

Elo es:

La condición científica, así como un requisito ético que el psicólogo debe cumplir

ESTA FASE TIENE A SU VEZ DOS SUBFASES:

- 1) Integración de los resultados obtenidos
- 2) Comunicación al cliente/sujeto, que será oral y/o escrita

## INTEGRACIÓN DE RESULTADOS

La contrastación hipótesis a hipótesis nos puede ofrecer disonancias e, incluso, incongruencias que habrán de ser aclaradas

EL EVALUADOR DEBE INTEGRAR LOS DATOS OBTENIDOS DE TAL FORMA QUE:

El conjunto permita responder a la demanda y los objetivos de la evaluación

Tendrá en cuenta cualquier potencial incongruencia de los resultados

Formulará las recomendaciones pertinentes

Dependerá de cada caso particular (de la demanda y los objetivos planteados)

Dependerá también de cada caso el que tengamos que orientar, seleccionar o proponer una determinada intervención en virtud de las hipótesis

Sobre los agentes supuestamente responsables de la conducta y del objetivo de modificarla

## EL INFORME ORAL Y/O ESCRITO:

El proceso en evaluación psicológica termina con la comunicación oral y/o escrita de sus resultados

EN LA QUE SE DARÁ:

Respuesta a la demanda del cliente/ sujeto y a los objetivos de la evaluación:

Diagnóstico, descripción, orientación, selección o tratamiento (o recomendación de tratamientos)

Proceso valorativo-interventivo

Se expondrá también la valoración de los tratamientos aplicados

LA OPINIÓN:

Es la de que el evaluador debe redactar un borrador de informe que comentará con el sujeto y/o cliente

Y, tras la sesión de comunicación oral redactará el informe definitivo

## CUESTIONES ÉTICAS:

- 1) Confidencialidad
- 2) Secreto Profesional
- 3) Diferenciar entre paciente y cliente
- 4) Centrar los estudios psicológicos en aquellos temas en los que se solicite ayuda
- 5) Los informes escritos han de ser custodiados por los profesionales
- 6) Utilización de datos con fines de investigación

# PLAN Y TRATAMIENTO CLÍNICO

## ¿QUÉ ES UN PLAN DE TRATAMIENTO?

Es un conjunto de 3 elementos: la descripción del problema, el método de terapia y los objetivos del tratamiento

Es una guía para identificar cómo está progresando su paciente y si alcanza los objetivos principales.

### LA INFORMACIÓN INCLUIDA:

Hace posible que el psicoterapeuta tenga un diálogo abierto sobre el avance del cliente.

Es más fácil explicar los detalles del desarrollo del proceso con esta "guía"

Un documento que aumenta la satisfacción de la terapia y la calidad del servicio brindado.

## IMPORTANCIA

El cliente sentirá que le quieren ayudar si el psicólogo elabora un plan de tratamiento y le explica los detalles de su bienestar mental.

### PERMITE:

Eliminar la tensión psicoemocional causada por estos 4 miedos:

El miedo a ser engañado, la incertidumbre, la incomprensión, y la ambigüedad

Como resultado, tendrá una colaboración más fructífera y efectiva.

## ¿CÓMO CREAR UN PLAN DE TRATAMIENTO?

### 3 PASOS DE UNA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA:

Evaluación inicial del problema

Establecimiento de la hipótesis

Devolución de la información

## LAS TRES TAREAS ESENCIALES

### TEORÍA SOBRE EL CASO

Selección de las variables dependientes e independientes y decisión sobre las medidas y criterios de cambio

### SELECCIÓN DE LAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y DE LAS VARIABLES POTENCIALMENTE CONTAMINADORAS

### SELECCIÓN DEL DISEÑO DE VALORACIÓN

## TRATAMIENTO PSICOLÓGICO:

Es una intervención en la que, a través de la terapia, el psicólogo trata de ayudar al paciente tras haber evaluado y diagnosticado el problema de salud mental en cuestión

### EL ESPECIALISTA:

Normalmente de la psicología clínica) observa, evalúa, identifica

### SE CENTRA:

En modificar los aspectos que provocan el sufrimiento o malestar en la persona

## ¿CUÁNDO ES NECESARIO EL TRATAMIENTO PSICOLÓGICO?

Es conveniente cuando el sufrimiento o malestar del paciente es elevado

No obstante, cabe decir que no solamente es necesario cuando existe un caso extremo de angustia

Prestar atención psicológica puede ser efectivo para potenciar el bienestar en la gran mayoría de casos.