

Técnicas de evaluación psicológica

Tipos de información

La EPC necesita utilizar un tipo de información determinada

evidentemente

el tipo de información que interesa en cada caso

depende de distintos aspecto

como

la situación de evaluación, los objetivos de la misma, el sujeto de evaluación

y/o

el problema que se evalúa y un largo etcétera difícil de detallar

sin embargo

sean cuales sean estas circunstancia aparecen unas características constantes

que deben

cumplir toda la información que se emplee

destacando

solamente los puntos esenciales, la información debe ser:

Información descriptiva

El tipo de información que interesa en la evaluación conductual

ha de describir contextos, situaciones, estímulos, comportamientos

y

variables de la persona y del desarrollo y los cambios que pueden ocurrir en todas ellas

Información relevante

Solamente debe recogerse la información que aporta

o puede

aportar datos útiles al planteamiento del problema

evidentemente es

difícil señalar qué datos interesan en la descripción de un problema antes de conocerlo

pero cabe suponer que

los conocimientos técnicos, y la experiencia en problemas similares puede guiar la búsqueda

de nuevo esta

ante un fin, más que ante un medio

pero no podría ser de otro modo

PROTOCOLOS OBSERVACIONALES DE CONDUCTA

también llamados listas de rasgos

contienen una serie bien especificada de conductas, encuadradas o no en clases y con o sin indicación de antecedentes

o

consecuentes ambientales de las mismas

en resumen

a través de estos protocolos observacionales

se tienen en cuenta

conductas, clases de conductas y relaciones funcionales entre éstas

Dos son los más frecuentes protocolos observacionales:

los registros de conductas, las matrices de interacción y los mapas de conducta

el Registros de conductas

Se trata de la agrupación de una serie de eventos conductuales

bien definidos que se

supone son relevantes al caso que se está estudiando

sin pretender ser

exhaustivo en la observación

Las técnicas proyectivas deben su nombre al término proyección

obra donde se acuña el concepto de proyección

como

mecanismo de defensa

desde entonces

se define este concepto como el mecanismo a través del cual se atribuye a otros

(personas u objetos)

sentimientos y emociones internas, reprimidas, que de ser conscientizadas crearía angustia

por lo que

se extroyecta hacia otra persona

quedando

liberado el sujeto del estado de tensión que tales emociones le producirían

TÉCNICAS PROYECTIVAS

las técnicas proyectivas se clasifican en

Estructurales:

son aquellas técnicas que presentan al sujeto

un material visual, de escasa estructuración y él debe estructurar

ese material

diciendo "qué es lo que ve"

Temáticas:

son técnicas que presentan, al sujeto

el material visual con distintos grados de estructuración de contenido humano

o

parahumano y el sujeto debe narrar una historia estructurando

de

ese modo el contenido de dicho materia

Constructivas:

son técnicas en que se entrega al sujeto material de construcción

el

debe organizarlo y construir algo de acuerdo a la consigna dada

por ejemplo

el Test de la Casa Aberastury

Expresivas:

técnicas en las cuales se da al sujeto la consigna verbal

o

escrita de dibujar una/s figura/s.

por ejemplo

el test de la figura humana, y el test de la familia

Asociativas:

técnicas en que se da al sujeto una consigna, verbal o escrita

El sujeto debe expresar

de forma verbal o escrita

sus asociaciones frente a palabras, frases o cuentos

ejemplo de ello

son las frases incompletas de Rotter

AUTOREGISTRO

En términos generales el autorregistro

puede considerarse

como el método más recomendable

para

llevar a cabo una evaluación del cambio a lo largo del tiempo

Los distintos procedimientos de autorregistro

desde el

autorregistro de frecuencias hasta los diarios

cuentan con

varias ventajas que les hacen muy recomendables

para acompañar a la

entrevista y los cuestionarios en esta fase del proceso de EPC