



**NOMBRE DEL ALUMNO: LUIS FERNANDO
LOPEZ GOMEZ**

NOMBRE DEL PROFESOR: FLAVIO MORALES

NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

MATERIA: EVALUACION DEL APRENDIZAJE

GRADO: 6°

GRUPO: "A"

EVALUACIÓN AL ALUMNADO



¿QUÉ ES?

Es necesario considerar la evaluación en todas sus vertientes, no sólo pensando en la calificación final de una asignatura, tal como exigen las instituciones, sino teniendo en cuenta todo el proceso de aprendizaje que realiza el alumno

ELEMENTOS NECESARIOS

Definir las competencias que tiene el alumno a principio de curso y los objetivos

Lugar, cómo y cuándo evaluar

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

se realizan dos pruebas diagnósticas de seguimiento, una al inicio y otra al final del curso o asignatura en este modo se pueden comparar los conocimientos de los estudiantes antes y después del aprendizaje y percibir su progreso.

FUNCIONALIDAD

Los estudiantes reflexionan sobre su proceso de aprendizaje y se dan cuenta de aquello que han aprendido y de aquello que les queda por aprender, como para el docente, que valora en qué medida ha logrado los objetivos que se había propuesto al inicio del curso.

PROPÓSITO

La evaluación sumativa tiene el firme propósito de certificar el nivel de rendimiento de un alumno al final de un curso o programa.

EVALUCIÓN FORMATIVA

Se centra en el progreso y en la superación de dificultades que tiene lugar durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, y el objetivo último es favorecer el aprendizaje haciendo al estudiante consciente de sus logros y de sus lagunas.

FUNCIONALIDAD

Ayuda que durante el proceso los alumnos vayan adquiriendo conocimiento y habilidades que deben desarrollar durante el curso de acuerdo a los objetivos establecidos previamente.

EVALUACIÓN SUMATIVA

Es un balance que se realiza al final del periodo que dura una asignatura y que tiene por objeto conocer el grado de aprendizaje de los alumnos en ese espacio de tiempo concreto.