



Mi Universidad

mapa conceptual

Nombre del Alumno: Nicole Penagos Armas

Nombre del tema: ámbitos de la evaluación

Parcial :I

Nombre de la Materia : evaluación del aprendizaje

Nombre del profesor: Isaías León

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre:6



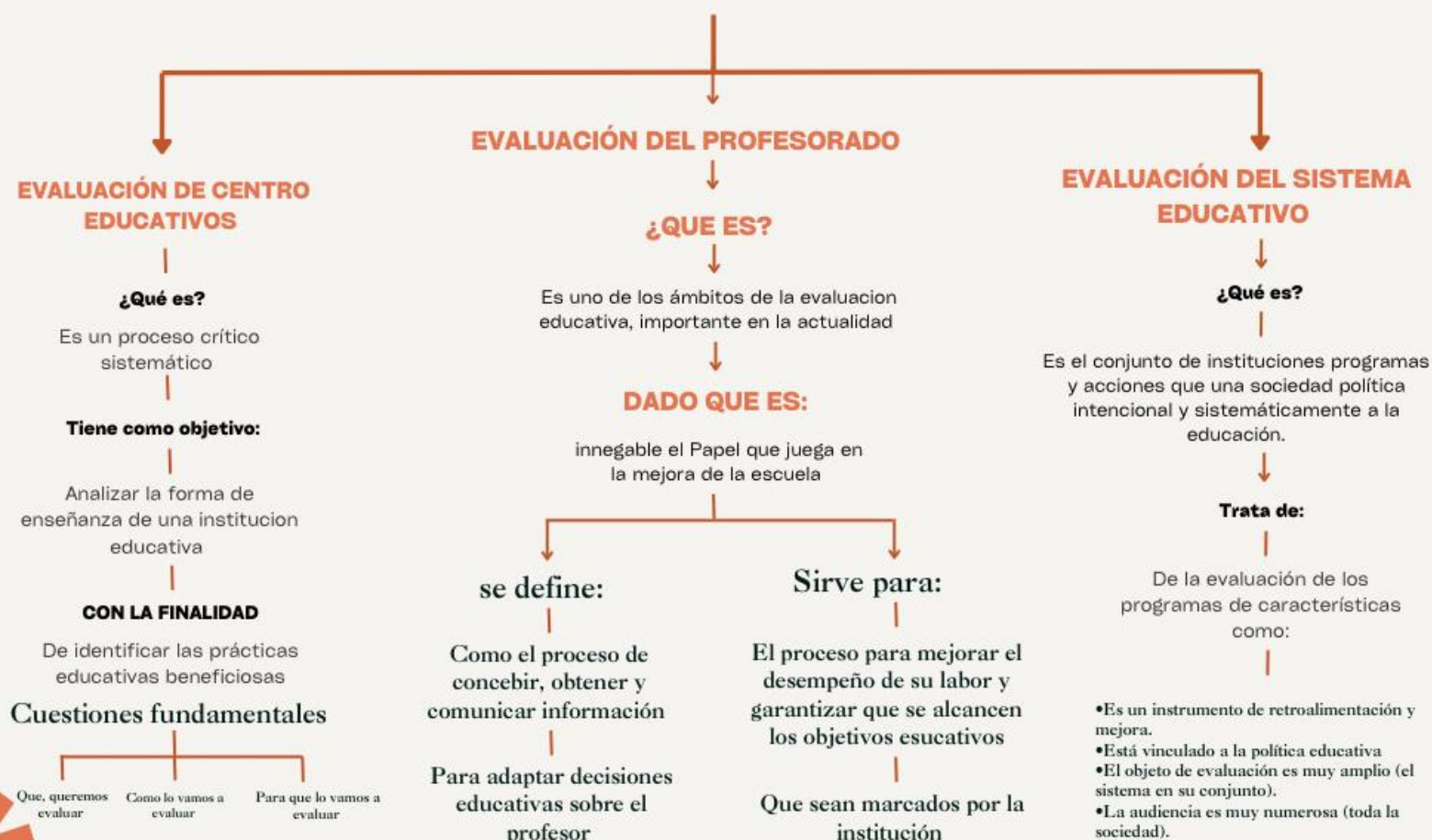
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

ÁMBITOS DE LA EVALUACIÓN





ÁMBITOS DE LA EVALUACIÓN





ÁMBITOS DE LA EVALUACIÓN

CALIDAD EDUCATIVA

¿Qué es?

Es la calidad que resulta de la integración de las dimensiones de pertinencia, relevancia, eficiencia interna, eficiencia externa, impacto, suficiencia, eficiencia y la equidad

LA PERSPECTIVA ABSOLUTA

que relaciona la calidad con excelencia, de tal manera que un sistema de calidad será aquél capaz de lograr la formación integral del alumno con grandes conocimientos

PERSPECTIVA RELATIVA

que relaciona la calidad con superioridad, de tal manera que un sistema será de más calidad tras compararlo con el sistema anterior o con otros sistemas diferentes.

PERSPECTIVA INTEGRAL

que relaciona la calidad con fines y logros y con procesos educativos, de tal manera que hablaremos de «diseñar un sistema en el que la calidad de las metas se articule con unos procesos eficientes que den lugar a resultados elevados, de forma que pueda hablarse de niveles adecuados de eficacia»

PSEUDO EVALUACIÓN

¿De que trata?

de recopilar pilar información rigurosamente pero sin revelar los verdaderos resultados

Es una evaluación políticamente orientada a determinadas conclusiones y se realizan mediante una evaluación

SE REALIZA

de una forma selectiva o incluso la falsifican, el evaluar no actúa de manera neutra

SE DIVIDE EN DOS:

Evaluación encubiertas

Convierte a la evaluación en dominación, opresión y control

Las que no enjuician o valoran

Convierten la evaluación en un elogio a quien lo patrocina o lo realiza

