



Nombre del alumno: Kevin Alberto Aguilar Galvez

Nombre de la materia:

**Nombre del profesor : FLAVIO
DANIEL MORALES HERNANDEZ**

**Nombre de la licenciatura:
psicología**

Cuatrimestre: 6 cuatrimestre

INSTRUMENTOS PARA EVALUAR

1. Autoevaluación: El propio alumno juzga su desempeño y conocimiento.
2. Heteroevaluación: El juicio proviene de un tercero, generalmente el profesor.
3. Coevaluación: Evaluación recíproca entre dos o más alumnos.
4. Diagnóstica: Evalúa el nivel inicial de conocimientos.
5. Formativa: Se realiza durante el proceso de aprendizaje.
6. Sumativa: Se lleva a cabo al final de un periodo de estudio.
7. Holística: Considera múltiples aspectos del aprendizaje.
8. Continua: Evaluación constante a lo largo del tiempo.
9. Informal: No sigue una estructura específica.
10. Cualitativa: Se basa en descripciones y observaciones.
11. Cuantitativa: Utiliza datos numéricos.

PROCESO

La evaluación educativa es un proceso continuo y personalizado dentro del sistema de enseñanza-aprendizaje cuyo objetivo es conocer la evolución de cada estudiante para, si es necesario, adoptar medidas de refuerzo o de compensación para garantizar que se alcanzan los objetivos educativos definidos para su nivel.

¿ QUE ES?

es la acción de juzgar o medir un procedimiento, o sea, de indicar qué tan bien o qué tan mal ha salido, o qué tanto se aproximó al objetivo que inicialmente nos habíamos planteado.

EVALUACION

CUALIDADES

1. Validez: Deben medir lo que realmente pretenden medir.
2. Confiabilidad: Deben ser consistentes y precisas en sus mediciones.
3. Utilidad: Deben proporcionar información que sea útil para tomar decisiones.
4. Factibilidad: Deben ser prácticas y realizables con los recursos disponibles.
5. Ética: Deben respetar los derechos y la dignidad de los participantes.

TIPOS DE EVALUACION

En el contexto educativo, existen diferentes tipos de instrumentos de evaluación que se utilizan para medir el aprendizaje de los estudiantes. Algunos de los principales son las pruebas escritas, los cuestionarios, las observaciones directas y las evaluaciones orales.