



Nombre del alumno: Kevin Alberto Aguilar Galvez

**Nombre de la materia: 4
EVALUACION DEL APRENDIZAJE**

**Nombre del profesor: JESUS
ISAÍAS LEON ARGUELLO**

**Nombre de la licenciatura:
psicología**

Cuatrimestre: 6 cuatrimestre



AMBITOS DE LA EVALUACION

Los ámbitos de la evaluación educativa hacen referencia a los distintos campos o subcampos de estudio. Si en el origen de la evaluación educativa su único campo se circunscribía a los alumnos, hemos visto que en su proceso evolutivo se ha ido ampliando su ámbito de acción hacia otros aspectos de la realidad educativa

La evaluación, por su parte, se define como un examen más profundo, que se efectúa en determinados momentos de la operación de los programas o proyectos o de partes de ellos, por lo general con hincapié en el impacto, la eficiencia, eficacia, pertinencia, replicabilidad y sostenibilidad de dichos programas o proyectos

FORMAS DE EVALUACION

1) la certificación y acreditación; 2) la rendición de cuentas; y 3) el aprendizaje de la organización

ESTÁNDARES EDUCATIVOS

Los estándares son afirmaciones explícitas del desempeño de los estudiantes que describen niveles de logro dentro de un área particular de aprendizaje.

INDICADORES EDUCATIVOS

Los indicadores educativos deben ser susceptibles de comparación a través del tiempo, esto es, deben dar cuenta del progreso y los cambios en el desempeño de cierta variable;

Los sistemas de indicadores facilitan la descripción de situaciones que no pueden medirse de manera directa; por ejemplo, medir constructos tales como la calidad de la docencia o la de la educación puede resultar sumamente difícil, pues no existe un solo indicador que por sí mismo refleje este constructo

