



Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Belén Karen Altamirano
Bonifacio*

*Nombre de la Materia: Evaluación del
aprendizaje*

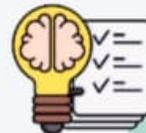
Nombre del profesor: Flavio Daniel Morales

Nombre de la Licenciatura: psicóloga clínica

Cuatrimestre: 6to cuatrimestre

EVALUACIÓN

LA EVALUACIÓN ES UN PROCESO SISTEMÁTICO Y OBJETIVO QUE SE UTILIZA PARA RECOPIRAR INFORMACIÓN SOBRE EL DESEMPEÑO, RESULTADOS O EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA, PROYECTO, SERVICIO, PRODUCTO O PERSONA. SE UTILIZA PARA DETERMINAR SI SE ESTÁN ALCANZANDO LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS, IDENTIFICAR ÁREAS DE MEJORA Y TOMAR DECISIONES INFORMADAS.



PROCESO

El proceso de evaluación suele tener varias etapas, que pueden variar según el contexto y el propósito de la evaluación

SE DIVIDEN EN

- **Definición de objetivos:** En esta etapa se establecen claramente los objetivos de la evaluación, es decir, qué se quiere medir, evaluar o conocer.
- **Recopilación de datos:** Se lleva a cabo la recolección de información mediante diferentes métodos como encuestas, entrevistas, observaciones, revisión de documentos, entre otros.
- **Diseño de la evaluación:** Se determina el enfoque metodológico, las fuentes de datos, los indicadores a utilizar, el plan de recopilación de datos y el plan de análisis.
- **Análisis de datos:** Se procesa y analiza la información recopilada para identificar tendencias, patrones, comparaciones y conclusiones.
- **Interpretación de resultados:** Se interpretan los resultados del análisis de datos para extraer conclusiones y generar recomendaciones.
- **Normalización y organización:** Se organizan los resultados de la evaluación con los estándares para generar aprendizaje y mejorar el desempeño personal o institucional.

LA IMPORTANCIA

La importancia del proceso de evaluación del poder de los datos, es que es un instrumento esencial en base a los resultados obtenidos, se puede medir y evaluar el desempeño para el progreso organizacional.



CUALIDADES DE EVALUACIÓN

Las cualidades de evaluación se refieren a las características o atributos de un sistema de evaluación que lo hacen efectivo y confiable

SE DIVIDEN

1. **Validez:** Se refiere a la capacidad del sistema de evaluación para medir lo que pretende medir de manera precisa y confiable.
2. **Fiabilidad:** Se refiere a la consistencia de los resultados de la evaluación, es decir, que los resultados sean reproducibles y consistentes.
3. **Objetividad:** Se refiere a la imparcialidad y neutralidad del sistema de evaluación, de modo que los resultados no estén influenciados por sesgos o hechos externos.
4. **Claridad:** Se refiere a la transparencia y comprensibilidad del sistema de evaluación, de modo que los criterios y procedimientos sean claros y entendibles para todos los involucrados.
5. **Pertinencia:** Se refiere a la relevancia y adecuación de la evaluación a los objetivos y necesidades del proceso evaluado.
6. **Utilidad:** Se refiere a la capacidad de la evaluación de generar información útil y relevante para la toma de decisiones y la mejora continua.
7. **Confidabilidad:** se refiere a la confiabilidad que permiten los diferentes instrumentos de medición, aplicando adecuadamente permiten que obtenga resultados adecuados.



TIPOS DE EVALUACIÓN

- **Evaluación de aprendizaje**
Este campo se centra en evaluar el progreso de los estudiantes en relación con los objetivos de aprendizaje y los estándares de competencia establecidos para el curso o la materia en cuestión

- **Evaluación a centros educativo**
Este campo se enfoca en evaluar el desempeño general de una institución educativa en relación con su misión y objetivos

- **Evaluación a profesores**
Se enfoca en evaluar el desempeño de los docentes y la satisfacción de ellos mismos en relación con los objetivos de aprendizaje y los estándares establecidos



INSTRUMENTO PARA EVALUAR

se utilizan para medir y recopilar información sobre el desempeño, habilidades y conocimientos de una persona en un área específica. Estos instrumentos sirven para medir el progreso y logros de los individuos, identificar áreas de mejora, tomar decisiones educativas, y evaluar la eficacia de los programas de intervención.

EN DONDE SE UTILIZA

- encuestas
- cuestionarios
- registros
- escalas
- análisis documental
- la observación,
- entrevistas.