



**Nombre: Luis Fernando López Gómez**  
**Nombre Del Tema : mapa conceptual**  
**Parcial : 1**

**Nombre De La Materia : EVALUACION DEL APRENDIZAJE**

**Nombre Del Profesor : JESUS ISAÍAS LEON ARGUELLO**

**Licenciatura: Psicología**

**Cuatrimestre : 6**



# AMBITOS DE LA EVALUACION



## MONITOREAR Y EVALUAR LOS SISTEMAS EDUCATIVOS

autor define el monitoreo como la recolección y el análisis de información - de modo rutinario y frecuente, acerca del desempeño o funcionamiento de un programa

### REUNIONES PERIODICAS Y PRESENTACION DE INFORMES

información derivada de estos procedimientos debe ser vertida para realimentar el programa o proyecto, de preferencia para ajustar la etapa de planificación del ciclo

### COMO SE DEFINE

como un examen más profundo, que se efectúa en determinados momentos de la operación de los programas o proyectos o de partes de ellos.

## AMBITOS DE LA EVALUACION EDUCATIVA

hacen referencia a los distintos campos o subcampos de estudio. Si en el origen de la evaluación educativa su único campo se circunscribía a los alumnos

### ¿QUE SON?

son la mencionada evaluación de alumnos, la evaluación del sistema educativo, la evaluación de programas ila evaluación de profesores y la evaluación de centros.

### PROCESO EVOLUTIVO

se ha ido ampliando su ámbito de acción hacia otros aspectos de la realidad educativa

## S. SCHEERENS, GLASS Y THOMAS

sugieren la utilización del término "monitoreo" en relación con la recopilación de información que se produce en el día a día

### EL MONITOREO

se apoya de manera fundamental en datos administrativos; en la realización de esta actividad existe una mayor preocupación por la descripción

### COMOSE REALIZAN

se apoya de manera fundamental en datos administrativos; en la realización de esta actividad existe una mayor preocupación por la descripción