



**Nombre del alumno: Luis Fernando Lopez Gomez**

**Nombre del profesor: Flavio Morales**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual**

**Materia: Psicología organizacional**

**Grado: 6°**

**Grupo: "A"**

## EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

se centra en evaluar el progreso de los estudiantes en relación con los objetivos de aprendizaje y los estándares de competencia establecidos para el curso o la materia en cuestión

## EVALUACIÓN FORMATIVA

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit eu molestie ad lacinia, platea mollis nec phasellus viverra et bibendum odio cum.

## EVALUACIÓN DE PROGRAMA

Se utilizan diferentes métricas para medir el impacto del programa en los estudiantes y en la comunidad en general.

## EVALUACIÓN A CENTROS EDUCATIVOS

se enfoca en evaluar el desempeño general de una institución educativa en relación con su misión y objetivos.

## EVALUACIÓN A PROFESORES

Se enfoca en evaluar el desempeño de los docentes y la satisfacción de ellos mismos en relación con los objetivos de aprendizaje y los estándares establecidos.

## INSTRUMENTOS

Para aplicarlos se pueden aprovechar las sesiones de tutoría, las reuniones de coordinación de los equipos docentes y otros de reunión conjunta

## ¿QUE ES?

permite identificar una problemática, analizarla y explicarla mediante información relevante y como resultado proporciona juicios de valor que sustentan la consecuente toma de decisiones.

## PROCESO

- Proceso sistemático de recolección de datos
- Formar juicios de valor
- Tomar decisiones

## CUALIDADES

## VALIDEZ

Se entiende por validez el grado en que el proceso de evaluación mide lo que se pretende medir.

## PRACTICIDAD

•Se refiere a la viabilidad de la construcción, administración, análisis resultados.

## CONFIABILIDAD

la confiabilidad que plantean los diferentes instrumentos de medición, aplicados adecuadamente permiten resultados con la característica o cualidad de ser confiables.

# EVALUACIÓN