ÁMBITOS DE LA EVALUACIÓN

EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

se considera que

durante muchos años el único objetivo educativo susceptible de ser evaluado fue el alumnado

tambien

hemos apostado que además el foco de atención de la evaluación ha cambiado y hoy en día se tienen en cuenta otros ámbitos educativos

para muchos la evaluación del alumnado es y será siempre el ámbito educativo mas importante

ademas que

la concepción de la evaluación del alumnado, así como los contenidos a evaluar y las formas de llevarla a cabo, han ido variando a lo largo del tiempo

se sabe que

para realizar el análisis de evaluación, hay que tener en cuenta la acción educativa y el concepto de aprendizaje que resulta de ella

por lo que

el modelo de enseñanza-aprendizaje utilizado estará en consonancia con el modelo de evaluación del alumnado aplicado

CENTROS EDUCATIVOS

el cual

la evaluación de centros escolares, la cual se rige por ciertos criterios y puntos de referencias que ayuden a comprobar que tan efectiva es la enseñanza en una institución educativa.

como ademas

es el proceso crítico sistemático que tiene como objetivo analizar la forma de enseñanza de una institución educativa con la finalidad de identificar las prácticas educativas beneficiosas

existen

tipos

los cuales son

- **evaluación interna**
  - se
  - existe
  - estudia principalmente la práctica docente y su alcance es decir los procesos y resultados de la enseñanza-aprendizaje
- **evaluación externa**
  - y la
  - ademas de que
  - depende de los estándares generales de la educación y la relación existente entre maestros, directivos, alumnas y el resto del personal

EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

ya

el proceso de enseñanza-aprendizaje requiere un seguimiento continúo de sus avances con el objetivo de detectar a tiempo iniciativas o metodologias que no estan teniendo el resultado deseado y coregir errores o fallas que se encuentran

en la cual

la evaluación de los maestros y profesores, lejos pretenden ser una crítica a su trabajo o limitar su libertad

ademas

se figura como un proceso para mejorar el desempeño de su labor y garantizar que se alcanzan los objetivos educativos en el cual se ha marcado un centro educativo

tiene como

objetivos

- se
  - analizar y detectar si la práctica docente se adecúa a las particularidades de un grupo y las necesidades de los alumnos
  - y de
  - detectar dificultades particulares que puedan repercutir en el proceso de enseñanza
- asi como de
  - comprobar que la implementación de la programación educativa se ajusta a lo planificado
  - y de
  - realizar un análisis crítico, individual y colectivo de la labor docente con la intención de mejorar en los aspectos posibles
- realizar un ejercicio de transparencia sobre la práctica docente de cara al resto de la comunidad escolar

EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

ya que

se refiere a la evaluación del sistema educativo, cuando hacemos referencia al sistema educativo, estamos planteando el conjunto de instituciones y programas

y

además que una sociedad política destina intencional y sitemáticamente a la educación y/o a la instrucción de sus miembros, especialmente a los jovenes

como tambien

la evaluación del sistema educativo es un caso particular de la evaluacion de programas, cuyas características son adecuadas en cada parte

por lo que

se trata de un proceso continúo y personalizado dentro del sistema de enseñanza-aprendizaje cuyo objetivo es conocer la evolución de cada estudiante ; de esta forma se puede adoptar medidas de refuerzo o de compensación para garantizar que se alcanzan los objetivos educativos definidos para su nivel

partes importantes, las cuales son

- aparte que
  - es un instrumento de retroalimentación y mejora
  - y al igual
  - esta vinculado a la política educativa
- en el cual
  - el objetivo de evaluación es muy amplio (el sistema en su conjunto)
  - y aparte
  - la audiencia es muy numerosa (toda la sociedad)