



Nombre del alumno: Kristell Eloísa Velasco Castillo

Nombre del profesor: Jesús Isaías León

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Evaluación del aprendizaje

Grado: 5°

Grupo: "B"

ÁMBITOS DE LA EVALUACION EDUCATIVA

Los ámbitos de la evaluación educativa hacen referencia a los distintos campos o subcampos de estudio.

MONITOREAR Y EVALUAR LOS SISTEMAS EDUCATIVOS

En el contexto de la definición de marcos de referencia para la evaluación de programas y proyectos

Monitoreo o seguimiento

Recolección y el análisis de información de modo rutinario y frecuente, acerca del desempeño o funcionamiento de un programa o proyecto.

Evaluación

Examen más profundo, que se efectúa en determinados momentos de la operación de los programas o proyectos o de partes de ellos, por lo general con hincapié en el impacto, la eficiencia, eficacia, pertinencia, replicabilidad y sostenibilidad de dichos programas o proyectos

ESTÁNDARES EDUCATIVOS

Criterios claros y públicos que establecen los parámetros de lo que los alumnos pueden y deben saber y saber hacer en cada una de las asignaturas de los planes de estudio correspondientes a los diferentes niveles educativos.

¿Para qué sirven?

Sirven como marco de referencia para la actuación de profesores y directivos y para que los padres de familia y la sociedad puedan solicitar a las escuelas y al sistema educativo la rendición de cuentas sobre los resultados

INDICADORES EDUCATIVOS

Son estadísticos que permiten realizar juicios de valor sobre la pertinencia de los aspectos clave del funcionamiento de los sistemas educativos

Los sistemas de indicadores

Facilitan la descripción de situaciones que no pueden medirse de manera directa; por ejemplo, medir constructos tales como la calidad de la docencia o la de la educación puede resultar sumamente difícil, no existe un solo indicador que por sí mismo refleje este constructo.