



**Nombre del alumno:** Kristell Eloísa Velasco Castillo

**Nombre del profesor:** Flavio Morales

**Nombre del trabajo:** Mapa conceptual

**Materia:** Evaluación del aprendizaje

**Grado:** 6°

**Grupo:** "A"

# EVALUACIÓN AL ALUMNADO

## ¿Qué es?

Es la acción permanente por medio de la cual se busca apreciar, estimar y emitir juicios sobre los procesos de desarrollo del alumno.

### Elementos a considerar

Definir las competencias que tiene el alumno a principio de curso y los objetivos

Lugar, cómo y cuándo evaluar

## Evaluación diagnóstica

Se centra en el tipo y nivel de conocimientos que tienen los alumnos antes de iniciar ese curso o esa asignatura.

### Funcionalidad

Los estudiantes reflexionan sobre su proceso de aprendizaje y se dan cuenta de aquello que han aprendido y de aquello que les queda por aprender, como para el docente, que valora en qué medida ha logrado los objetivos que se había propuesto al inicio del curso.

## Evaluación formativa

Está basada en el alumno, es un seguimiento de carácter informativo y orientador que permite al profesor y al alumno conocer los progresos alcanzados.

### Funcionalidad

Esta evaluación ayuda que durante el proceso los alumnos vayan adquiriendo conocimiento y habilidades que deben desarrollar durante el curso de acuerdo a los objetivos establecidos previamente.

## Evaluación sumativa

Es un balance que se realiza al final del periodo que dura una asignatura y que tiene por objeto conocer el grado de aprendizaje de los alumnos en ese espacio de tiempo concreto.

### Propósito

Tiene el firme propósito de certificar el nivel de rendimiento de un alumno al final de un curso o programa.