

NOMBRE DE LA ALUMNA: YOANA GUADALUPE VELASCO PEREZ

NOMBRE DE LA ESCUELA: UNIVERSIDAD DEL SURESTE

GRADO: 6

CARRERA: PSICOLOGIA

MATERIA: EVALUACION DE APRENDIZAJE



## EVALUACIÓN A LA ALUMNADO

el primer lugar que evaluar es decir la definir las competencias que tiene el alumno a principio de curso y los adjetivos que nos marcamos respecto a las competencias que debería haber adquirido al final del curso. en segundo lugar cómo y cuándo evaluar.

es necesario considerar la evaluación en todas las vertientes no solo pensando en la clasificación final de una asignatura tal como exige las instituciones y no teniendo en cuenta todo el proceso de aprendizaje que realiza el alumno.

es para poder evaluar el alumno teniendo en cuenta todo el proceso de aprendizaje debe considerar pues las tres variables de evaluar diagnóstica, formativa y sumativa.

### EVALUACIÓN FORMATIVA

la evaluación formativa está basada el alumno de un seguimiento de carácter informativo y orientador que permite al profesor y el alumno conoce los progresos alcanzados.

### EJEMPLO

el primer lugar presentamos una tarea que realiza habitualmente en la primera o la segunda semana de clases el primer curso de traducción general que lleva por título el carácter textual de la equivalencia traductual.

### EVALUACIÓN SUMATIVA

este tipo de evaluación sin duda la más conocida y la única utilizada en muchos casos es un balance que se realiza al final del periodo que dura una asignatura y que tiene por objeto conocer el grado de aprendizaje de los alumnos en este espacio de tiempo concreto.

