A picture containing drawing

Description automatically generated

**Planeación**

*Nombre del Alumno: B. Karen Altamirano Bonifacio.*

*Nombre del tema: Planeación de clase.*

*Parcial: 4to parcial.*

*Nombre de la Materia: Evaluación del Aprendizaje.*

*Nombre del profesor: Flavio Daniel Morales Hernández.*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología.*

*Cuatrimestre: 6to cuatrimestre.*

**Importancia de la Salud Mental**

**Objetivo General:**

* Tomar conciencia sobre la importancia de la salud mental.

**Objetivos Específicos:**

* Conocer el concepto de salud mental.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **OBJETIVOS** | **ACTIVIDADES** | **MATERIAL** | **DURACIÓN** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **TÉCNICA** |
| Presentación del equipo. | Proporcionar el nombre de los integrantes del equipo para darnos a conocer, dar a conocer el objetivo general y dar a conocer el reglamento. | Presentarse y mencionar reglamento e indicaciones a seguir durante la actividad. | Papel Bond, cinta y plumones | 5 minutos | Participación de los licenciados (equipo). | Escucha activa. |
| Presentación del grupo. | Actividad para romper el hielo, conocer a los integrantes del grupo y reconocimiento personal. | Presentarse mediante la actividad llamada “telaraña de estambre” (nombre y 1 cualidad) | Estambre. | 10 minutos | Participación grupal. | Rompe Hielo |
| Actividad para iniciar el tema. | Saber el conocimiento que los alumnos tienen sobre el tema (salud mental). | Sorteo de preguntas. | Hojas de papel y urna. | 5 minutos | Participación grupal y nivel de interacción. | Lluvia de ideas |
| Exposición | Reconocer la importancia, definición y componentes de la salud mental. | Exposición sobre la salud mental. | Diapositivas.  Pantalla.  Laptop. | 20 minutos | Participación del equipo. | Escucha activa. |
| Retroalimentación | Conocer y medir el nivel de comprensión que retuvieron los alumnos durante la exposición | Resolución de dudas mediante el juego “ahorcado”. | Plumones  Pizarrón  Preguntas hechas. | 10 minutos | Participación del grupo y del equipo. | Trabajo en equipo y lluvia de ideas. |
| Cierre | Despedida y agradecimiento del equipo hacia el grupo. | Cerrar la clase. | Diapositivas.  Laptop.  Pantalla. | 2 minutos | Participación del equipo. | Despedida |

* Conocer aspectos relacionados con la salud mental.