



**Nombre de alumno: María José López Guillén**

**Nombre del profesor: Luis Ángel Flores**

**Herrera**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual**

**Materia: Psicometría**

**Grado: Tercer cuatrimestre**

**Grupo: "A"**

# PSICOMETRÍA

## PSICODIAGNÓSTICO:

Proceso de inferencia clínica mediante el cual el psicólogo examina los datos obtenidos con estas técnicas, ordenándolos y organizándolos dentro de un marco teórico.

## TIPOS:

Diagnóstico psicológico sintomático: agrupar un cierto número de síntomas.  
Diagnóstico psicológico estructural: descubrir cual es la estructura de personalidad del paciente.

## DIAGNÓSTICO:

Proceso en el que se identifica una enfermedad, afección o lesión por sus signos y síntomas mentales o emocionales.

## OBJETIVO:

Clasificar los síntomas en trastornos, y estos agruparlos en familias, para facilitar su estudio y conseguir el tratamiento más adecuado.

## P. NEUROPSICOLÓGICAS:

Se utilizan para evaluar las diferentes funciones del cerebro, como la inteligencia, la memoria, el lenguaje, la percepción, las emociones, el humor, la personalidad y otros aspectos del funcionamiento cerebral.

## PROPORCIONAN:

Estas pruebas le proporcionan al médico una imagen general del grado de funcionamiento del cerebro.

## REDACCION DEL INFORME

Se debe hacer referencia a los datos obtenidos, y se debe resaltar tanto las fortalezas como las debilidades del desempeño del/la evaluado/a, incluyendo recomendaciones y sugerencias que favorezcan su desarrollo y crecimiento.

## INTERPRETACIÓN

El evaluador se pregunta sobre el significado de los datos, decide ir más allá de la estricta información que contienen y transformarlos cargándolos de inferencias.



# PSICOMETRÍA



## IMPORTANCIA DE LA APLICACIÓN DE PRUEBAS:

Permiten evaluar la capacidad del individuo en aspectos concretos de la realidad y permiten predecir su efectividad y rendimiento.

## TIPOS:

Algunos tests psicométricos son los test de aptitudes, de lógica, de capacidad cognitiva y de lógica.

