



Mi Universidad

ENSAYO

Nombre del Alumno: Carlos Aron Ramos González

Unidad: Cuarta Unidad

Nombre de la Materia: Psicometría

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Grado: Tercer Cuatrimestre

INTRODUCCION

La psicometría es una rama de la psicología que se enfoca en la medición y evaluación de aspectos psicológicos, como la inteligencia, la personalidad y las habilidades cognitivas. La psicometría ha sido una herramienta clave en la investigación y la práctica clínica de la psicología. En este ensayo, se explorará el papel de la psicometría en la psicología y su importancia en la evaluación de la salud mental.

Pruebas psicométricas

Una de las herramientas que acompañan el proceso de reclutamiento, es la aplicación de pruebas Psicométricas. Estas buscan obtener y medir datos a través de pruebas estandarizadas. Dichas pruebas, buscan de cierta forma cuantificar niveles de conocimiento, de resiliencia e incluso la propia personalidad.

Existen una gran diversidad de pruebas, principalmente podemos separarlas en tres ámbitos. El uso para el aspecto clínico, lo escolar, así como lo laboral.

Tipos de pruebas psicométricas

Las psicometrías clínicas buscan aspectos patológicos, que pueden dar una mayor claridad a posibles psicopatologías, trastornos de la personalidad.

Mientras que las escolares normalmente buscan medir la inteligencia por medio del coeficiente intelectual.

Por último, encontramos las pruebas para el trabajo y usualmente usamos de dos tipos, las pruebas estandarizadas y las proyectivas.

Centrándonos en lo laboral, una prueba estandarizada para el trabajo, son test que tienen ciertos parámetros que te pueden ayudar a encontrar al candidato más ideal. Hay una gran cantidad de pruebas y miden aspectos que te acercan a tu candidato a tu perfil de puesto.

Por otro lado, junto a esa batería de pruebas encontramos las pruebas proyectivas. Estas tienen su origen dentro de la corriente del psicoanálisis y buscan ahondar datos de la personalidad por medio de una proyección del individuo, como dibujos. De las pruebas más aplicadas encontramos el dibujo

de la figura humana de Machover, así como el dibujo de la figura humana debajo de la lluvia.

Importancia de las pruebas psicométricas

Las técnicas psicométricas favorecen la evaluación objetiva de las distintas áreas de la personalidad. El potencial y las áreas a mejorar pueden ser detectados, gracias a la validez científica y al rigor empírico de los estudios que las avalan.

La información obtenida en las pruebas psicométricas y psicológicas se tiene en cuenta para tomar decisiones en diversas áreas tales como selección y diagnóstico, evaluaciones de intervenciones clínicas y en la investigación. En todos los casos la aplicación de pruebas psicométricas y psicológicas son necesarias para tomar decisiones inteligentes.

Ya que gracias a ellas se puede obtener datos para determinar los puntos fuertes y débiles de la persona, así como la severidad de los problemas psicológicos, antes, durante y después de un proceso, sea de selección o de valoración psicológica; lo cual permite hacer una esclarecida evaluación de los cambios que tienen lugar antes y después del proceso.

Se evalúan así mismo las ventajas y las desventajas del medio social de las personas, así como los efectos que dicho medio producen en las ideas, los sentimientos y la conducta de cada individuo.

Pero, algo muy importante, las pruebas o test psicológicos son justamente eso: un apoyo, o recurso con el que contara el profesional de la salud mental en su quehacer diario y de ninguna manera podrán sustituirle.

Conclusión

En resumen, la psicometría es una herramienta importante en la psicología que ha evolucionado a lo largo de la historia. Aunque es útil en la evaluación de la salud mental, también es objeto de críticas y controversias. Los profesionales de la salud mental deben tener en cuenta estas críticas y utilizar las pruebas psicométricas de manera responsable e informada en la práctica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PRIETO G. Y DELGADO, A. R. (1999) Medición cognitiva de las aptitudes.

BUNDERSON, C., INTUYE, D. Y OLSEN J. (1989) The four generations of computerized Educational measurement.

CONCHA (2003) Utilización de test informatizados en el quehacer del psicólogo.

MUÑIZ J. Y HAMBLETON R. (1999) Evaluación psicométrica de los tests informatizados