



**Nombre de alumno: Dulce Mariana
Escobedo González**

**Nombre del profesor: Paola
Jacqueline Albarrán Santos**

**Nombre del trabajo: Cuadro
Sinóptico**

Materia: Psicología general

Grado: 3° Grupo: "A"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 07 de Julio del 2024

PRIMERAS INVESTIGACIONES SOBRE LA MEMORIA

HERMANN EBBINGHAUS, QUE AL FINAL DEL SIGLO XIX

Defendió que el mecanismo de la memoria requiere una única actividad (repetición), para que los datos que recordamos se asocien entre sí

FREDERIC BARLETT

Estudió la memoria utilizando historias, e introdujo en la psicología la teoría de los esquemas y su influencia en los recuerdos

LOS ESQUEMAS

Son conocimientos almacenados en la memoria como consecuencia de las experiencias pasadas.

EN 1956, GEORGE MILLER PUBLICÓ UN ARTÍCULO

Miller demostró que las personas pueden retener aproximadamente de cinco a siete elementos a la vez en la memoria a corto plazo.

LA PSICOLOGÍA COGNITIVA ACTUAL

Considera que el ser humano interpreta la información en función de sus conocimientos previos (esquemas personales), y así construye sus recuerdos

EN LA ACTUALIDAD

Los psicólogos y neurocientíficos que estudian la memoria consideran que esta es un conjunto articulado de sistemas, procesos y niveles de análisis

NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA

LOS NEUROPSICÓLOGOS

Investigan los mecanismos que convierten la actividad bioquímica de las neuronas en experiencias subjetivas, emociones, recuerdos y pensamientos.

ACTUALMENTE

Sabemos que además de la corteza están implicadas en la memoria otras zonas cerebrales, como el sistema límbico

LA MEMORIA

No es una entidad unitaria y homogénea, sino que consta de varios sistemas que nos permiten adquirir, retener y recuperar la información que nos llega del entorno

SISTEMAS DE MEMORIA

Cada uno con sus propias funciones y modos de funcionamiento, operan de manera coordinada y simultánea

BRENDA MILNER

La pérdida de masa encefálica correspondiente al lóbulo temporal y al hipocampo afecta a la capacidad de adquirir nuevos recuerdos, mientras que la pérdida en otras regiones del cerebro no afecta a la memoria