



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del alumno: Leyvi Jacqueline Hernández Aguilar.

Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico de los apartados 3.7 y 3.8.

Materia: Psicología general.

Grado: 3°

Grupo: A

De Psicología

Comitán de Domínguez Chiapas a 02 de Julio de 2024.

PRIMERAS INVESTIGACIONES SOBRE LA MEMORIA

PSICÓLOGO ALEMÁN HERMANN EBBINGHAUS

ESTUDIÓ

Cómo se retienen las sílabas sin sentido (BAT, SIT, HET) y defendió que el mecanismo de la memoria

REQUIERE UNA ÚNICA ACTIVIDAD

Es la repetición, para que los datos que recordamos se asocien entre sí

FREDERIC BARLETT

ESTUDIÓ

La memoria utilizando historias, y no sílabas sin sentido

INTRODUJO LA TEORÍA DE LOS ESQUEMAS

Los esquemas son conocimientos almacenados en la memoria como consecuencia de las experiencias pasadas

GEORGE MILLER

DEMOSTRÓ

Que las personas pueden retener aproximadamente de cinco a siete elementos a la vez en la memoria a corto plazo

LA PSICOLOGÍA COGNITIVA ACTUAL

CONSIDERA

Que el ser humano interpreta la información en función de sus conocimientos previos

ESQUEMAS PERSONALES

Construyen los recuerdos

NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA

LOS NEUROPSICÓLOGOS

INVESTIGAN

Los mecanismos que convierten la actividad bioquímica de las neuronas

CARTOGRAFÍAN

El cerebro con técnicas que permiten visualizar la actividad cerebral de las personas mientras piensan o recuerdan

LOS 2 HEMISFERIOS

HEMISFERIO DERECHO

Procesa la información visual

HEMISFERIO IZQUIERDO

Procesa la información verbal

LA MEMORIA

No existe un lugar concreto en el cerebro donde se almacenen los recuerdos

Consta de varios sistemas que nos permiten adquirir, retener y recuperar la información que nos llega del entorno

LA NEUROPSICÓLOGA CANADIENSE BRENDA MILNER

Realizó investigaciones con pacientes con trastornos de memoria

DEMOSTRÓ

Que la pérdida de masa encefálica afecta a la capacidad de adquirir nuevos recuerdos

**REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.
(UDS, PSICOLOGÍA GENERAL, UNIDAD III,
ANTOLOGÍA PAG. 92-94, 02-07-2024)**