



Nombre de alumno: María José López Guillén

Nombre del profesor: Paola Jaqueline

Albarrán Santos

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Psicología general

Grado: Tercer cuatrimestre

Grupo: "A"

LA MEMORIA Y LA NEUROPSICOLOGÍA



HERMANN EBBINGHAUS

Al final del siglo XIX estudio como se retienen las sílabas y defendió que el mecanismo de la memoria requiere constante repetición.

FREDERIC BARLETTE

Estudio la memoria utilizando historias, introdujo la teoría de los esquemas y su influencia en los recuerdos (un esquema son los conocimientos almacenados en la memoria, conocimientos que están organizados en forma de representaciones mentales)

La psicología cognitiva actual según sus estudios, considera que el humano interpreta información en función de sus conocimientos previos.

GEORGE MILLER.

Demostó que las personas pueden retener de cinco a siete elementos a la vez en la memoria a corto plazo (elemento: es un chunk o unidad o unidad de información, letra simple o un número, palabra o ideas.)

Consideran que la memoria es un conjunto articulado de sistemas, procesos y niveles de análisis.

METODOLOGÍAS

- ★ Empirismo asociación asta: todo conocimiento proviene de la experiencia de vivencias, que por asociación forman imágenes mentales e ideas.
- ★ Teorías de la organización: la conexión entre dos elementos depende de la naturaleza de los dos elementos.

EJEMPLO

- ~ Todo conocimiento proviene de la experiencia de sensaciones, las cuales forman imágenes mentales e ideas.
- ~ La memoria se organiza en categorías y jerarquías.

ORGANIZACIÓN JERÁRQUICA Y POR CATEGORÍAS

- ★ Teorías genéticas: según Piaget la memoria se encuentra totalmente subordinada a los esquemas cognitivos.
- ★ Modelo neuro cognitivo o neuro psicológico: Busca identificar los sistemas cerebrales que son la base de los diferentes sistemas cognitivos de memoria.

EJEMPLO

- ~ La deformación de los recuerdos depende de la evolución de los esquemas y sus propiedades.
- ~ Los sistemas cognitivos son producto de la materia más altamente organizada que es el cerebro social humano.

NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA

- ★ Aristóteles creía que los recuerdos eran espíritus que viajaban por la sangre hasta el corazón.
- ★ Los sistemas de memoria operan de manera coordinada y simultánea, aprender y recordar dependen del funcionamiento de un único mecanismo mental.
- ★ El hemisferio derecho tiene capacidad para recordar imágenes y es mayor que la retención de palabras.

EJEMPLO

- ~ Los mecanismos convierten actividades bioquímicas de las neuronas en experiencias subjetivas, emociones, recuerdos y pensamientos.

NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA

ARISTÓTELES

Creía que los recuerdos eran espíritus que viajan por la sangre hasta el corazón.

NEUROPSICOLOGOS:

Investigan los mecanismos que convierten la actividad bioquímica en experiencias, emociones o recuerdos.

BRENDA MILNER:

Demostró que la pérdida de masa encefálica, afecta a la capacidad de adquirir nuevos recuerdos, mientras que la pérdida en otras regiones del cerebro no afecta la memoria.

SE COMPRUEBA:

A través de un escáner electrónico lo que son las conexiones en realidad: conexiones entre neuronas.

EL CEREBRO:

Con técnicas permite visualizar la actividad cerebral de las personas mientras que piensan o recuerdan.

DEMOSTRÓ:

Con pacientes con trastornos de memoria y con el estudio del caso H.M que la pérdida de masa corresponde al lóbulo temporal y al hipotálamo.

Referencias:
Antología