



Nombre de alumno:

Lizbeth Elizabeth López de León

Nombre del profesor: PAOLA JACQUELINE ALBARRAN SANTOS

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO

PASIÓN POR EDUCAR

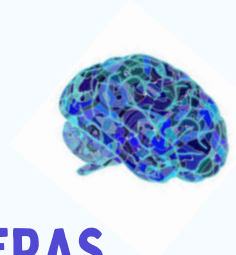
Materia: PSICOLOGIA GENERAL

Grado: 3

Grupo: A

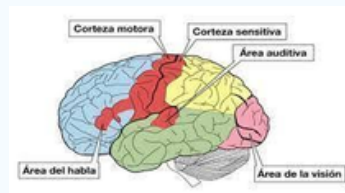
Comitán de Domínguez Chiapas a 1 de JULIO de 2024.

PRIMERAS INVESTIGACIONES SOBRE LA MEMORIA.

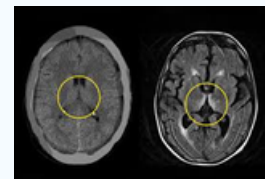


Se defendió que el mecanismo de la memoria requiere una única actividad (repetición)

INEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA. INTRODUCCION



Los sistemas de memoria, cada uno con sus propias funciones y modos de funcionamiento, operan de manera coordinada y simultánea



para que los datos que recordamos se asocien entre sí



La memoria utilizando historias, y no sílabas sin sentido



Estos conocimientos están organizados en forma de representaciones mentales, y constituyen nuestro conocimiento

Se ha comprobado que el hemisferio derecho procesa información visual y el izquierdo, la verbal, que la capacidad para recordar imágenes es mayor que la de retener palabras.

La memoria no es una entidad unitaria y homogénea



hipocampo afecta a la capacidad de adquirir nuevos recuerdos, mientras que la pérdida en otras regiones del cerebro no afecta a la memoria.