

Nombre de alumno: Fabiola Méndez García

Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Psicología General

Grado: 3°

Grupo: A

Primeras investigaciones

De la memoria

Primera investigación

Se deben al psicólogo alemán Hermann Ebbinghaus

Al final del siglo XIX estudió cómo se retienen las sílabas sin sentido (BAT, SIT, HET)

Defendió que el mecanismo de la memoria requiere una única actividad (repetición)

Para que los datos que recordamos se asocien entre sí

Segunda investigación

Más tarde, Frederic Barlett estudió la memoria utilizando historias, y no sílabas

Introdujo en la psicología la teoría de los esquemas y su influencia en los recuerdos

Los esquemas son conocimientos almacenados en la memoria como consecuencia de las experiencias pasadas

Estos conocimientos están organizados en forma de representaciones mentales,

Tercera investigación

En 1956, George Miller publicó un artículo, ya clásico

«El mágico número siete, más o menos dos: algunos límites de nuestra capacidad para procesar información»

Con él, Miller demostró que las personas pueden retener aproximadamente

De cinco a siete elementos a la vez en la memoria a corto plazo.

Actualidad

La psicología cognitiva actual, inspirándose en los estudios de Barlett

Considera que el ser humano interpreta la información en función de sus conocimientos previos

y así construye sus recuerdos.

Los recuerdos contienen más y menos que los hechos vividos

Procesos básicos

De la memoria

Codificación

Es la transformación de los estímulos en una representación mental.

En esta fase, la atención es muy importante por la dirección (selectividad)

y la intensidad (esfuerzo) con que se procesan los estímulos

De esta forma, la información seleccionada queda registrada como una representación mental

Almacenamiento

Consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente.

La organización de la información se realiza mediante esquemas

Unidades estructuradas de conocimiento que reúnen conceptos, categorías y relaciones

Formando conjuntos de conocimientos

Una vez codificada la información hay que retenerla en la memoria para su utilización.

Recuperación

Es la forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria

Puede ser espontánea, cuando los recuerdos surgen de forma casual o voluntaria

Todo lo que aprendemos se registra en el encéfalo

Significa traer a la conciencia, la información, y hacerla consciente de nuevo.