



Nombre de alumno: María José López Guillén

Nombre del profesor: Paola Jaqueline

Albarrán Santos

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Investigación en psicología

Grado: Tercer cuatrimestre

Grupo: "A"

CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

SE DEDICA:

Se dedica a la comprensión y el análisis de las diferentes formas de actuar del ser humano, que están determinadas por la cultura, las emociones, la biología o la genética.

ESTUDIA:

Identificar estudiantes con problemas de conducta y de aprendizaje. Aplicar estrategias y técnicas que generen cambios positivos en el comportamiento humano en ámbitos educativos, laborales y sociales.

CONJUNTO:

De disciplinas que centran su atención en la conducta humana en la medida en que influye y es influida por las actitudes, el comportamiento y la necesidad de otras personas.

DISCIPLINAS:

Las disciplinas que forman parte de las ciencias de la conducta son: antropología, pedagogía, ciencias políticas, psiquiatría, psicología, criminología y sociología.

CIENCIAS DE LA CONDUCTA:

Neurológica ciencias de la decisión: Aquellas disciplinas relativas al proceso de decisión, para sobrevivir en un medio social.
La social científica: Aquellos campos que estudian las estrategias de comunicación

NEUROCIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

BERGER:

Se encuentran los estudios, investigaciones y descubrimientos, en los años veinte sobre la presencia de ondas eléctricas en la corteza del cerebro, se logró registrar y grabar la presencia de ondas eléctricas.

CREACIÓN DE EQUIPOS:

A comienzos de los años 40, y luego, a mediados de los años 60, cuando se comienza el uso de la palabra biofeedback, en donde se ofrece la oportunidad de controlar y cambiar actividades autónomas del cuerpo.

SKINNER:

Propuso el condicionamiento operante como un proceso de aprendizaje y técnica eficaz para la implementación de nuevas conductas o comportamientos, bajo un estímulo y respuesta.

AÑO 2014:

La Asociación Americana de Pediatra reconoció y aprobó el uso de neurofeedback en su nivel I como posible solución al tratamiento del trastorno en la atención con o sin hiperactividad.

HIPERCOHERENCIA:

El cerebro se engancha o acopla en funciones específicas, que, en teoría, deberían ser ejecutadas de manera unilateral y específica.