



**Nombre de alumno: Adriana Jasmin  
Cruz Martínez**

**Nombre del profesor: Paola  
Jacqueline Albarrán Santos**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico**

**Materia: Investigación en psicología**

**Grado: 3**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 04 de julio de 2024.

# Ciencias del comportamiento

## ¿Qué son?

Conjunto de disciplinas que centran su atención en la conducta humana

Influye y es influida por:

- Actitudes
- Comportamiento
- Necesidades

De otras personas

## Disciplinas que la conforman

- Antropología
- Pedagogía
- Ciencias políticas
- Psiquiatría
- Psicología
- Criminología
- Sociología

## Categorías

- Neurológica
- Social

También conocida como ciencias de la decisión

También conocida como científica

Disciplinas relativas al proceso de decisión

Mecanismos individuales usados por un organismo para sobrevivir en un medio social

## Ciencias de la comunicaión

Campos que estudian las estrategias de comunicación

Incluyen:

- Antropología
- Comportamiento organizativo
- Estudios sobre organización
- Sociología
- Redes sociales

# Neurociencias del comportamiento

## Origen de la retroalimentación científica

Años XX  
Presencia de ondas eléctricas en la corteza cerebral  
Medidas en microvoltios y millonésimas de voltio  
Esto reveló que el sistema nervioso producía electricidad  
Permitió reconocer las consecuencias fisiológicas en el funcionamiento básico del cerebro

## Biofeedback

Entre los años IV y VI  
Ofrece la oportunidad de controlar y cambiar actividades autónomas  
Ya se entendía que:  
Los equipos permitían leer actividades fisiológicas en tiempo real  
Suministrar datos a manera de respuesta auditiva al sujeto en entrenamiento  
Desarrollar la posibilidad de variar ritmos o frecuencias de parámetros presentados

## Skinner (1938)

Teoría de la psicología conductual  
Acerca del condicionamiento operante  
Lo propone como un proceso de aprendizaje  
Técnica eficaz para la implementación de nuevas conductas  
Debe existir el objeto identificado como organismo en actividad  
Plantea que el cerebro puede y debe ser coherente con su funcionamiento  
Es ideal que sepa activarse por área de ejecución  
Ya que esto permite hacer funcionar las destrezas específicas de cada área cerebral  
Recibe una señal a manera de reforzamiento  
Hace que el organismo repita y refuerce su actividad primaria

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(UDS, ANTOLOGÍA DE CONSULTA UDS, INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA, UNIDAD 3, PAG. 70 - 74, RECUPERADO 04 DE JULIO DEL 2024)