



Nombre del Alumno: Esthela Nahomy Álvarez Cruz.

Nombre del tema: Inteligencia Emocional.

Parcial: II.

Nombre de la Materia: Desarrollo Humano.

Nombre del profesor: Luz Maria Castillo Moreno.

Nombre de la Licenciatura: Derecho.

Cuatrimestre: VI.

Lugar y Fecha de elaboración: Comitán de Domínguez Chiapas a 5 de Julio  
del 2024.

# UNIDAD 3

## 3.1 INTELIGENCIA EMOCIONAL

Es un constructo que nos ayuda a entender de qué manera podemos influir de un modo adaptativo e inteligente tanto sobre nuestras emociones

### ¿en qué consiste?

es un buen indicador para saber si una persona será exitosa en la vida. La puntuación del test, podría establecer una relación fuerte con el desempeño académico y el éxito profesional.

### Las emociones juegan un papel vital en nuestro día a día

Ante esta realidad, cabe resaltar que existen personas con un dominio de su faceta emocional mucho más desarrollado que otras.

Podemos encontrar personas cuyas capacidades intelectuales son muy limitadas, pero en cambio consiguen tener una vida exitosa en lo que refiere al ámbito sentimental, e incluso en el profesional.

## 3.2. CARACTERISTICAS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

La inteligencia emocional es la capacidad del individuo para percibir y comprender las emociones propias y ajenas

### La palabra inteligencia

Alude a la facultad de la mente para aprender, razonar, analizar y tomar decisiones.

El aprendizaje y el desarrollo de la inteligencia emocional permiten al individuo tener una mejor calidad de vida, un mayor nivel de autoconocimiento y una mayor empatía con el mundo que lo rodea

### El aprendizaje de la inteligencia emocional es posible

Requiere de un trabajo consciente para comenzar a reconocer las emociones propias y, luego, comprender de dónde provienen o qué las desencadena

## 3.4 LA INTELIGENCIA TRADICIONAL

La inteligencia tradicional, aquella que se mide por variables duras donde la capacidad de la persona está determinada por un CI (coeficiente intelectual) que indica cuán inteligente (capacidades académicas)

### Objetivos no cumplido

No llegaba a explicar por qué en ciertos casos unas personas con un reducido CI llegaban a alcanzar resultados tan positivos a nivel social; alta estima, gran respeto, grandes logros a nivel personal, etc.

a partir de la década del 90 que se empezó a considerar que la inteligencia tradicional no era suficiente para el logro de la felicidad y el éxito.

Se podría decir que la inteligencia emocional complementa a la inteligencia tradicional para poder alcanzar el éxito personal o grupal.

Bibliografía:  
Universidad del Sureste.  
“Antología de Desarrollo Humano”  
. (pp. 45-74)