



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Roberto Pérez Orozco.

Nombre del tema: Desarrollo humano.

Parcial: I.

Nombre de la Materia: Desarrollo humano.

Nombre del profesor: Luz María Castillo Moreno.

Nombre de la Licenciatura: Derecho.

Cuatrimestre: VI.

1.1 El desarrollo humano en México.

Los seres humanos emprendemos un proceso de cambio que continua durante toda la vida. Una célula única se convierte en una persona que vive, respira, camina y habla. Esta célula única se convierte en un individuo singular, pero los cambios por los que pasamos los seres humanos durante la vida tienen aspectos en común. El campo del desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos automáticos de cambio y estabilidad en las personas.

1.2 Estudio del ciclo vital.

Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital. En las primeras investigaciones, como los estudios de Stanford sobre Niños Dotados, nos han proporcionado mucha información sobre el desarrollo de largo plazo.

1.3 El desarrollo humano en la actividad.

El desarrollo humano está en evolución permanentemente. Las preguntas que quieren contestar los científicos del desarrollo, los métodos que aplican y las explicaciones que proponen es más complejo y variado de lo que eran apenas hace 10 años.

Estos cambios manifiestan el adelanto de los conocimientos, en la medida en que las nuevas investigaciones perfeccionan o ponen en tela de juicio las anteriores.

13/05/24

1.4 Nueva medición internacional del IDH. El más reciente informe Mundial sobre el Desarrollo Humano 2011, ubica a México en la posición 57 del ordenamiento internacional, con un IDH de 0.770. En ese caso el nivel de desarrollo humano nacional resulta comparable al de Arabia Saudita o Panamá. De acuerdo con la dinámica internacional, el país logró avanzar dos posiciones entre 2006.

1.5 Nueva medición nacional y estatal del IDH. El cálculo internacional del IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información confiable y comparable para más de 180 países en el mundo. La estimación del IDH con la información nacional disponible más reciente al 2010 ubica al país con un IDH de 0.7390, una cifra marginalmente mayor a la observada en 2008.

1.6 Particularidades del hombre en el humanismo. La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanístico-existencialista el, aun más que un movimiento, el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento. Con todo, no han faltado los intentos de unificación en torno a las propuestas de una particularidad básica.

1.7 La persona es más que la suma de sus partes. Existen modelos teóricos, que subyacen a los estudios de la percepción visual, Asch fue pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influidas por la corriente de la psicología de la Gestalt y convencido de "el todo es más que la suma de sus partes", considero que los diversos elementos de la información que poseemos de una persona se organizan como un todo, generando una impresión dinámica, difícil de predecir a partir de los elementos separados.

1.8 La persona es libre y capaz de elegir. Cuando más se conoce a una persona más compleja y exactas son las impresiones. Las personas que están acostumbradas a tratar con determinado tipo de rasgos suelen ser más exactas en la percepción de estos rasgos en los demás.

1.9 El ser humano tiende a la trascendencia. Es preciso reconocer que una de las finalidades del ser humano es llegar a descubrir su propia humanidad, para conformar su esencia a la de su propia naturaleza a la vez immanente y trascendente, por su doble condición material y espiritual.

1.10 Consecuencia de un "humanismo" sin trascendencia. Un humanismo de este género, intrascendente, no es un verdadero humanismo, o, por el contrario campo fértil para la manipulación ideológica y hace que el ser humano tenga una limitada identidad como persona y por lo mismo, desconozca su compromiso con los demás, pero sobre todo consigo mismo.

1.11 Consecuencias del humanismo Marxista. Como consecuencia de pejar al ser humano del fruto de su esencia racional, inteligente que es el de la cultura. "La religión, la familia, el Estado, el derecho, la moral, la ciencia, el arte etc. no son sino modos particulares en la producción y caen bajo su ley".

1.12 Humanismo sin trascendencia. Los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia, no tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial muy limitada y contraria a la necesidad de todo hombre y mujer de darle sentido a su vida y descubrir una misión única en su relación con los demás, es decir, su actuación personal.