



NOMBRE DEL ALUMNO: ESTHELA NAHOMY ÁLVAREZ CRUZ.

NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD I.

PARCIAL: I.

NOMBRE DE LA MATERIA: DESARROLLO HUMANO.

NOMBRE DEL PROFESOR: LUZ MARIA CASTILLO MORENO.

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: DERECHO.

CUATRIMESTRE: V.

**LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 24 DE
MAYO DEL 2024.**

UNIDAD I.

1.1 El desarrollo humano en México. desde el momento de la concepción, los seres humanos emprendemos un proceso de cambio que continúa durante toda la vida. Una célula única se convierte en una persona que vive, respira, camina y habla. Esta célula única se convierte en un individuo singular, pero los cambios pero los cambios por los que pasamos los seres humanos tienen aspectos en común.

1.2 Estudio del ciclo vital. Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida el cual es conocido como el desarrollo del ciclo vital. En las primeras investigaciones como lo estudios de Stanford sobre los niños dotados (que dieron seguimiento hasta la vejez al desarrollo de personas señaladas desde niña como muy inteligentes).

1.3 El desarrollo humano en la actualidad. cuando el campo del desarrollo humano se instituyó como disciplina científica, sus metas evolucionaron para incluir la descripción, explicación, predicción e intervención. Casi desde sus inicios, el desarrollo humano ha sido interdisciplinario. Bajándose en una amplia gama de disciplinas: psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencias de la familia educación, historia y medicina.

1.4 Nueva Medición Internacional del IDH. El más reciente informe Mundial sobre el desarrollo humano 2011 ubica a México en la posición 57 del ordenamiento internacional, con IDH de 0.770. De acuerdo con ese informe el país se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo es decir, en la categoría que agrupa al 25% de países catalogados con desarrollo humano alto.

1.5 Nueva medición nacional y estatal del IDH. El cálculo internacional del IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información confiable y comparable para más de 180 países en el mundo. Es posible refinar aún más la estimación nacional del IDH mediante el uso de información oficial que sistemáticamente genera el gobierno de México en áreas y dependencias especializadas.

1.6 Postulados del hombre en el humanismo. Bugental, el primer presidente de la Asociación Humanista propuso los siguientes cinco puntos:

- 1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes.
- 2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- 3) El hombre es consciente.
- 4) El hombre tiene capacidad de elección.
- 5) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.

1.7 La persona es más que la suma de sus partes. Existen modelos teóricos que subyacen a los estudios de la percepción social. Asch fue el pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influenciadas por la corriente de la psicología de la Gestalt y convencido de "el todo es más que la suma de sus partes".

1.8 La persona es libre y capaz de elegir. Cuanto más se conoce a una persona más complejas y exactas son las impresiones. Las personas que están acostumbradas a tratar con determinado tipo de rasgos suelen ser más exactas en la percepción de estos rasgos en los demás. La existencia es la subjetividad, aquello que por su propia naturaleza no es objetable. La razón tiende a objetar para hacer las cosas pensadas, pero el espíritu, el yo debe ser por principio inobjetable.

1.9 El ser humano tiende a la trascendencia. La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material y que responde al primigenio impulso creador de su espíritu. Esto explica que el ser humano tenga la formidable misión de recrear en sí mismo la obra de su propia creación, para hacerla extensiva a los demás seres humanos.

1.10 Consecuencias de un humanismo sin trascendencia. Los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia no tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial muy limitada y contraria a la necesidad que todo y toda mujer tienen que darle sentido a su vida y de descubrir una misión única en su relación con los demás, en su actuación social.

1.11 Consecuencia del humanismo marxista. al presentarse como un humanismo radicalmente materialista, no solamente ateo sino antireligioso, vacía de contenido la vida humana. Propone un humanismo de tipo colectivista, en el que existe una unidad sin diferencias y una igualdad sin espíritu.

1.12 Humanismo sin trascendencia. Los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia no tiene fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial, muy limitada y contraria a la necesidad que todo hombre y toda mujer tienen de darle un sentido a la vida.

BIBLIOGRAFIA: UNIVERSIDAD DEL SURESTE. "ANTOLOGIA DE DESARROLLO HUMANO" . (PP. 9-31)