

# UDS



*Nombre del Alumno: Aguilar López Jorge Alberto*

*Nombre del tema: síntesis*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Desarrollo humano*

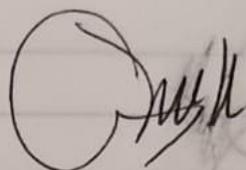
*Nombre del profesor: Castillo Moreno Luz María*

*Nombre de la Licenciatura: Arquitectura*

*Cuatrimestre: 6*



# Desarrollo Humano



## -El desarrollo humano en México:

Los seres humanos emprendemos un proceso de cambio en la vida. Una célula única se convierte en una persona que camina, respira, habla y vive que pasa a ser una persona singular sin embargo pasamos por una serie de cambios y aspectos que tenemos en común, esta célula pasa a ser un niño y este niño a un adulto.

Cada persona tiene sus propias características humanas por ejemplo, entre 10% y 15% de los niños son tímidos y reservados mientras otro 10% y 15% son ruidosos y adaces, aunque esta conducta puede ser modificada o alterada por otras influencias del entorno esto por lo menos en un grado mínimo o moderado.

En el campo del desarrollo humano se concentra en estudiar y analizar científicamente la estabilidad, cambios, y conducta de las personas. Los científicos analizan la manera en la que cambian en madurez las personas a si como las que no cambian.

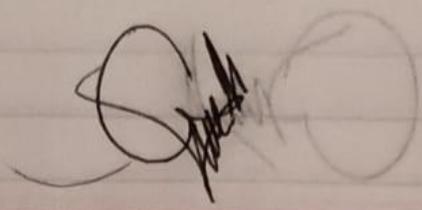
Los científicos tienen un gran afecto en la vida humana ya que sus análisis están fundamentados desde la niñez y crianza de las personas así como su educación, salud y políticas sociales.

## -Estudio del ciclo vital:

Según los científicos el desarrollo humano es para toda la vida, también es conocido como desarrollo de ciclo vital.

## -El desarrollo humano en la actualidad:

Instituido como disciplina científica sus metas evolucionaron para incluir la descripción, explicación, predicción e intervención. por ejemplo cuando los niños dicen su primera palabra es tan amplio el vocabulario a determinada edad



Los científicos observan varios grupos de niños y establecen normas de sus conductas. En seguida tratan de explicar como adquieren el vocabulario de los niños. Por que unos tardan mas en base a esto se determina el comportamiento futuro.

El IDH sintetiza el avance promedio de 3 aspectos del desarrollo humano en un rango de cero a uno, los valores mayores significan un mayor desarrollo humano el IDH se obtiene de forma simple, o media aritmetica, de esos 3 indicadores

Finalmente la agregación de los tres componentes con medida geometrica introduce la noción entre las dimensiones y le da lugar a la desigualdad entre ellas.

Por ello la IDH sera mayor con las desventajas no predominen en una dimension particular cuando sea menor la desigualdad interna en los componentes de una dimension

El estudio del ciclo vital:

Según los científicos el desarrollo humano es como un ciclo vital. En la vida humana ya que se analizan estos fundamentos desde la infancia y cuando se termina se como se educan salud y políticas sociales.

- El desarrollo humano en la vejez

El ciclo vital como un proceso continuo que se desarrolla a lo largo de la vida. El desarrollo humano en la vejez es un proceso que se caracteriza por cambios en la estructura y función de los órganos y sistemas del cuerpo. Estos cambios son el resultado de la acción de factores biológicos, psicológicos y sociales. El estudio del desarrollo humano en la vejez es importante para comprender los procesos de envejecimiento y para diseñar intervenciones que mejoren la calidad de vida de las personas mayores.