

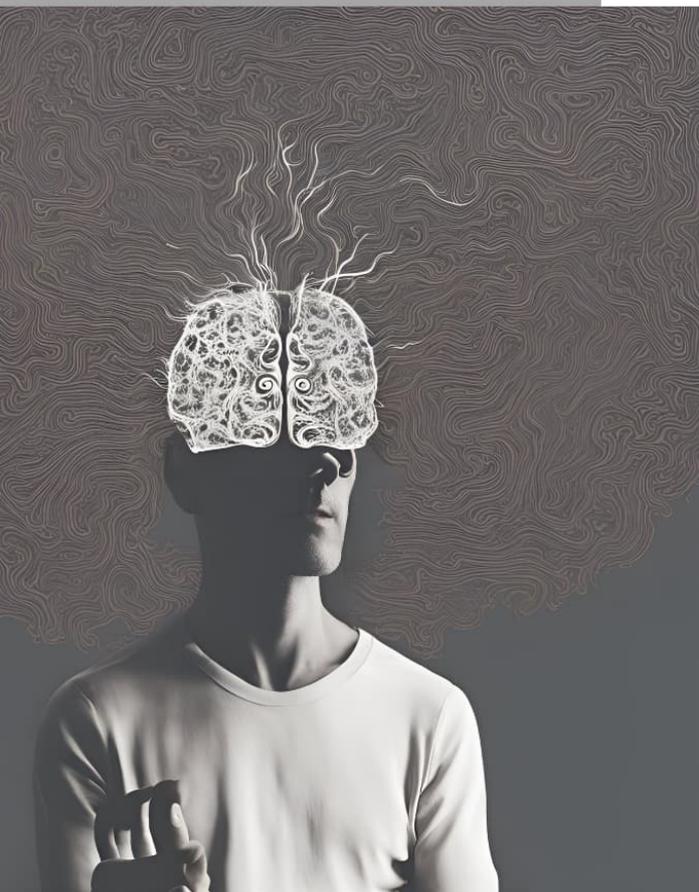
# DESARROLLO HUMANO

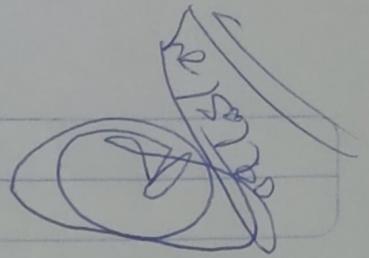
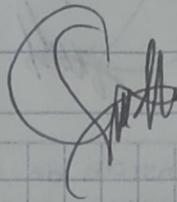
PROFESORA:  
LUZ MARÍA CASTILLO MORENO

Alumno: Gael Federico López Ochoa  
Arquitectura 4º cuatrimestre

Fecha: 24/05/2024

Primera unidad





090524

## Desarrollo humano en Mexico

Cuando nacemos estamos en constante cambio y estos cambios impactan en como vamos a ser conforme vamos creciendo eso va definiendo como nos vamos a comportar, interactuar con las personas, nuestra forma de ser, etcetera.

El desarrollo humano este se enfoca en nuestros cambios desde que nacemos y tambien los cambios estables que tenemos. Este trabajo es importante para ver como influye y poder ayudar a la crianza en todos los sentidos. Practicamente los adolescentes no han terminado de madurar, esto pasa hasta la adultez.

Todas las personas tenemos un ciclo este es el desarrollo del ciclo vital los cientificos observan a niños y les dan seguimiento hasta su adultez para ver sus cambios y comportamientos ya que nosotros estamos en evolucion al igual que miden sus funciones biologicas y su inteligencia

Los investigadores examinan expresiones faciales para buscar signos de emociones en lactantes y ver su comunicacion de madre a bebe. Ya es posible sondear el temperamento o comparar un cerebro que envejece de manera normal con el de una persona con demencia

El desarrollo humano prioriza tener alternativas de vida que ellos consideran valiosas, ellos buscan gozar de una vida larga y saludable prefieren lo que ellos ven conveniente a lo que les dan mas libertad

El IDH ha servido como una guia que aproxima el proceso dando prioridad a la libertad de las personas y no a la mera acumulacion de recursos. El IDH sintetiza el avance promedio de tres aspectos basicos del desarrollo humano medido en un rango de cero a uno el valor mas cercano a uno significa un mayor desarrollo humano. Antes se mide o media por

Desde su origen, el concepto de desarrollo humano ha priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideran valiosas. El IDH sintetiza el avance promedio de tres aspectos basicos del desarrollo humano, medido en un rango de cero a uno. En el informe de 2010 introdujo una nueva metodologia para el calculo del IDH que refina las dimensiones de educacion e ingreso y ajusta los referentes internacionales de todas sus variables y la manera en que estas se sintetizan.

Los cambios en la dimensión de educación buscan capturar mejor las diferencias en la adquisición y el manejo de conocimientos individual y socialmente valiosos, por lo que el índice de educación ahora se obtiene mediante la escolaridad esperada y los años de escolaridad promedio para personas menores y mayores de 25 años, respectivamente.

Es por ello por lo que el IDH será mayor cuando las desventajas no predominen en una dimensión. Los cambios metodológicos introducidos implican un cambio de escala, por lo que el nuevo valor del IDH será menor al tradicionalmente conocido sin que ello signifique, desde luego, un retroceso en el nivel de desarrollo humano en todos los casos.

El más reciente informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2011, ubicó a México en la posición 57 del ordenamiento internacional, con un IDH de 0.770. De acuerdo con la dinámica internacional reciente, el país logró avanzar dos posiciones entre 2006 y 2011. El progreso del IDH varía sustancialmente de país a país. A pesar de que en general se ve una tendencia creciente, la magnitud de este crecimiento no es igual para todos los países.

Igualmente México ha logrado superar el nivel del IDH de Belice, Costa Rica y Jamaica, los cuales habían comenzado con un IDH superior al mexicano en 1980. Es posible refinar aún más la estimación nacional del IDH mediante el uso de información oficial que sistemáticamente genera el gobierno de México en áreas y dependencias especializadas.

El desempeño relativo del país en el corto plazo es producto de la heterogeneidad dinámica observada en su interior. Por ejemplo, mientras Nayarit se ubica entre las entidades con un mayor crecimiento positivo, otros estados como Chihuahua y Tamaulipas registran una tasa de crecimiento negativa.

En la estimación del IDH en el 2010 ubica al país con un IDH de 0.7390, una cifra marginalmente mayor a la observada en 2008. Esta estimación muestra al Distrito Federal, a Nuevo León y a Baja California Sur como las entidades con mayor IDH, alcanzando niveles de desarrollo humano similares a países como República Checa, Polonia y Croacia respectivamente.

Por otro lado, Chiapas, Oaxaca y República Checa, Polonia y Croacia respectivamente. Por otro lado, estos junto con Guerrero se ubican en las tres últimas posiciones del ordenamiento nacional con un IDH comparable con el de Bolivia, Argentina y Brasil respectivamente. En el 2010 el Distrito Federal obtiene 1.28 veces el IDH de Chiapas.

Los estados con mayores cambios en este periodo fueron Chihuahua, que descendió de la posición 8 a la 17, y Aguascalientes que presentó un avance notable al pasar de la posición 13 a la 8. Destaca también la permanencia del Distrito Federal en la primera posición y la de Chiapas en la posición 32.

## Tarea

### Conceptos de desarrollo humano

#### Sigmund Freud

Esta teoría del desarrollo postula la idea de la pulsión como el motor de la vida y de la progresión. La pulsión atraviesa distintas fases a lo largo del desarrollo psicosexual del niño. Cada una de estas fases dan origen a una modalidad de satisfacción que perdura a lo largo de toda la vida.

#### Amartya Sen

En la concepción teórica propuesta por Sen, se define al desarrollo "como un proceso de expansión de las libertades reales de las que disfrutan los individuos", donde "la libertad real (...) está representada por la capacidad de la persona para conseguir varias combinaciones alternativas de funcionamiento".

#### Delval

Aquella capacidad de crear un ambiente apto para desarrollar las aptitudes y cubrir las necesidades del ser humano. Es el condicionamiento del ambiente requerido para que las personas y grupos humanos desarrollen sus potencialidades y llevar así una vida productiva y acorde a sus necesidades.

### Etapas de desarrollo

#### Vygotsky

Vygotsky no hace referencia a etapas del desarrollo, sino que hace el énfasis en un solo proceso y la influencia de la cultura en el mismo.