



DESARROLLO HUMANO

*Nombre del Alumno: Yessica Hernandez
Zuñiga*

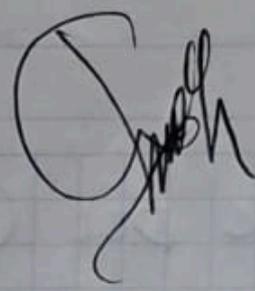
*Nombre del tema: Desarrollo Humano
Parcial: 1*

Nombre de la Materia: Desarrollo Humano

*Nombre del profesor: Luz Maria Castillo
Moreno*

*Nombre de la Licenciatura: Arquitectura
Cuatrimestre: Quinto Cuatrimestre*

Comitán de Domínguez a 24 de mayo del 2024



DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO

Los seres humanos emprendemos un proceso de cambio que continúa durante toda la vida.

El campo del desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas.

I DESARRO HUMANO.

El concepto de desarrollo humano ha priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de la vida que se consideran válidas

→ LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR

La existencia es la subjetividad, aquello que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetable. La razón no es una idea, si no una realidad, la realidad de la propia subjetividad. La existencia es tan íntima a los individuos que construyen su ser.

→ EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material, y que responde al primigenio impulso creador de su espíritu.

→ CONSECUENCIAS DE UN HUMANISMO SIN TRASCENDENCIA

Los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia no tiene fuerza ni operatividad y tiende a darle al ser humano una respuesta superficial, muy limitada, y contraria a la necesidad que todo hombre y toda mujer tienen de darle un sentido a su vida y de descubrir una misión única en su relación con los demás, es decir, su actuación social

#

July

→ ESTUDIO DEL CICLO VITAL

En las primeras investigaciones como los estudios de Stanford sobre los niños dotados, los estudios de Berkeley sobre crecimiento y orientación. No han proporcionado mucha información sobre el desarrollo a largo plazo.

→ DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD

Este conocimiento puede hacer posible predecir el comportamiento futuro, como la probabilidad de que un niño tenga problemas graves de lenguaje.

El estudio del desarrollo humano ha sido interdisciplinario, basándose en una amplia gama de disciplinas: psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencias de la familia, educación, historia y medicina.